



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"**  
Scisciano - San Vitaliano

**Prot.n. 3686-04-01**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**(Integrato per COVID-19)**

**Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.44 del 14/09/2020  
anno scolastico 2020/2021**

**L'IC "OMODEO-BEETHOVEN" SCISCIANO-SAN VITALIANO**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il R.D. 26 aprile 1928, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"**  
Scisciano - San Vitiliano

- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTE** le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 43 del 14/09/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"**  
Scisciano - San Vitaliano

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**STIPULA**

**con gli alunni e le loro famiglie il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale...**

... in termini di ...	La Scuola si impegna a...	L'alunno si impegna a...	La famiglia si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	<p>... garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale;</p> <p>... garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;</p> <p>... garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;</p> <p>... favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;</p> <p>... promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale.</p>	<p>... condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano Formativo;</p> <p>...valorizzare l'Istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche;</p> <p>...frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico ed assolvendo regolarmente gli impegni di studio;</p> <p>...rispettare persone, locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici;</p> <p>...non utilizzare durante l'orario scolastico il telefono cellulare o altri dispositivi elettronici o audiovisivi non autorizzati.</p>	<p>...instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;</p> <p>...conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;</p> <p>... discutere e condividere con il proprio figlio le scelte educative e didattiche;</p> <p>...favorire e incentivare un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni.</p>

... in termini di ...	La Scuola si impegna a...	L'alunno si impegna a...	La famiglia si impegna a...
COMUNICAZIONE	<p>... garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy.</p>	<p>...riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;</p> <p>... rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti.</p>	<p>... prendere in visione tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati;</p> <p>... sensibilizzare il proprio figlio al rispetto dell'informazione altrui e della riservatezza dei dati.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”**  
Scisciano - San Vitaliano

... in termini di ...	La Scuola si impegna a...	L'alunno si impegna a...	La famiglia si impegna a...
DISCILINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	<p>...diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti (fumo, cellulari se non consentiti, ecc.);</p> <p>...prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno;</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti.</p>	<p>... prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d'istituto;</p> <p>...accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati.</p>	<p>...a condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari;</p> <p>...a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari;</p> <p>...stimolare il proprio figlio ad una riflessione sugli episodi critici al fine di evitare i conflitti.</p>

... in termini di ...	La Scuola si impegna a...	L'alunno si impegna a...	La famiglia si impegna a...
PREVENZIONE E CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO	<p>... organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</p> <p>...stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</p> <p>...creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</p> <p>...vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p>... usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</p> <p>... utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</p> <p>... segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</p> <p>... accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p> <p>... accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p>	<p>... sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>... partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</p> <p>... segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</p> <p>... sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</p> <p>... discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”**  
Scisciano - San Vitaliano

... in termini di ...	La Scuola si impegna a...	L'alunno si impegna a...	La famiglia si impegna a...
PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE DI COVID-19	<p>... monitorare costantemente l'evoluzione dell'emergenza sanitaria e di attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID-19;</p> <p>... mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza;</p> <p>...organizzare una struttura funzionale coordinata dal Referente COVID-19;</p> <p>...igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici;</p> <p>...responsabilizzare gli studenti a igienizzare i propri posti di lavoro, per la parte di loro competenza, con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola (in particolar modo nei laboratori e nella palestra);</p> <p>...realizzare azioni di informazione/formazione rivolte al personale scolastico, nonché agli studenti e ai genitori, al fine di prevenire la diffusione del COVID-19;</p> <p>... porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio.</p>	<p>... rispettare il Regolamento d'Istituto, nonché quello previsto dalla società dei mezzi di trasporto (scuolabus...);</p> <p>... di non creare assembramenti davanti alla scuola;</p> <p>...rispettare le zone assegnate alla propria classe sia in ingresso, sia in uscita e sia durante la ricreazione;</p> <p>...rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni in seguito al cambio d'ora;</p> <p>... avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19;</p> <p>... igienizzare spesso le mani con sapone e con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola;</p> <p>... mantenere una distanza di sicurezza di almeno un metro in condizioni statiche;</p> <p>... indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico di un metro.</p>	<p>... leggere e condividere insieme al proprio figlio l'appendice del regolamento d'istituto relativo al COVID- 19 di loro pertinenza;</p> <p>... a prestare particolare attenzione ai comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID- 19;</p> <p>... monitorare ogni mattina lo stato di salute del proprio figlio, controllandogli la temperatura corporea e nel caso di febbre superiore a 37,5°C o tosse/sintomatologia respiratoria tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, nonché la scuola;</p> <p>...accertarsi che il proprio figlio, abbia ogni mattina la mascherina di protezione da indossare nei luoghi e ambienti che lo prevedono (mezzo di trasporto pubblico, negozi, scuola, ecc.);</p> <p>...recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal Referente.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”**  
Scisciano - San VITALIANO

... in termini di	La Scuola si impegna a...	L'alunno si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<p>DIDATTICA A DISTANZA</p> <p>«Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.»</p> <p>Decreto n. 39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata"</p>	<p>...fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;</p> <p>... ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;</p> <p>... operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;</p> <p>... operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;</p> <p>... mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.</p>	<p>... mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;</p> <p>... utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro;</p> <p>... seguire le lezioni online e svolgere con impegno e puntualità gli esercizi;</p> <p>... custodire con cura i device ricevuti in comodato dalla scuola e provvedere alla loro restituzione alla fine delle attività.</p>	<p>... consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca DidUp per visionare le comunicazioni della scuola;</p> <p>... stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;</p> <p>... vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;</p> <p>... custodire con cura i device ricevuti in comodato dalla scuola e provvedere alla loro restituzione alla fine delle attività;</p> <p>... controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"**  
Scisciano - San Vitaliano

I signori .....

genitori dello studente .....

della classe..... sez. ....

**DICHIARANO**

- Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il presente atto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'IC "Omodeo-Beethoven" di Scisciano-San Vitaliano (NA).
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare

Scisciano, lì .....

Firma dei genitori .....

Firma dell'alunno .....

Firma del Dirigente scolastico.....

Timbro dell'istituzione scolastica