



		<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN” Scisciano - San Vitaliano</p>	 	
--	--	---	------	------

I.C.- "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
 Prot. 0002130 del 10/03/2023
 IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

Oggetto: avviso Pubblico, rivolto al personale docente, per l'individuazione di TUTOR, nell'ambito dell'intervento 2 del progetto "Cambiamenti digitali" dal titolo «INNOVAZIONE DIGITALE»
ID: 112 - CUP: B93D19000360002

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali»
POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FSE 2014/2020 e ss.mm. ii;

VISTE le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FESR 2014/2020 e ss.mm. ii;

VISTO l'Avviso Pubblico "CambiaMenti Digitali" - implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - Decreto Dirigenziale n. 328 del 23/10/2019 pubblicato sul BURC n. 63 del 24/10/2019 Regione Campania;

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 03/12/2019 di adesione al Progetto "Cambiamenti Digitali";

VISTO Il Verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 05/12/2019 di adesione al Progetto "Cambiamenti digitali";

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 38 del 18/02/2022 pubblicato sul Burc n. 23 del 28 febbraio 2022 che rettifica il decreto di ammissione a finanziamento D.D. n. 179 del 09/06/2021 pubblicato sul Burc n. 58 del 14 giugno 2021, del progetto “INNOVAZIONE DIGITALE” ID 112 CUP B93D19000360002, pubblicato sul Burc n. 23 del 28/02/2022, secondo lo schema sottostante:

I.D.	CUP	Istituto Scolastico Capofila	Sede	Titolo Progetto	Finanziamento complessivo
112	B93D19000360002	I.S.S. MANLIO ROSSI DORIA	MARIGLIANO (NA)	INNOVAZIONE DIGITALE	€ 181.599,00

VISTO L’Accordo di Partenariato sottoscritto con gli Istituti Scolastici Partner di cui al prot. n. 4774 del 13/07/2021

VISTO l’Atto di Concessione a valere sull’Intervento 1 POR Campania FESR 2014 2020- Asse_II - Obiettivo Specifico 2.3 Azione 2.3.1 di cui al CZ/2021/0000026 del 01/10/2021

VISTO l’Atto di Concessione a valere sull’Intervento 2 POR Campania FSE 2014 2020- Asse 3 – Obiettivo Specifico 14 Azione 10.4.2 di cui al PG/2021/0422816 DEL 19/08/2021

VISTA L’articolazione del Progetto nelle sue Azioni;

- Intervento 1 - In ambito FESR: Creazione di ambienti e piattaforme per promuovere l’uso delle nuove tecnologie e per stimolare lo sviluppo di nuove competenze secondo le nuove forme di comunicazione, anche con il fine di implementare la realizzazione di sistemi di collaborative innovation; € 108.998,00;
- Intervento 2- In ambito FSE: Sviluppo di metodologie didattiche innovative € 72.601,00;

VISTA La convenzione sottoscritta con l’Istituto Capofila per la realizzazione dell’Intervento 2 di cui al **prot. n.5001 del 10/05/2022**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot N. 8464/IV-5 del 15/11/2022;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Rosanna Lembo ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente in qualità di:

- Tutor interno per la formazione degli allievi nell’ambito dell’Intervento 2 A.2.c)“Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)
- Tutor di sostegno all’utenza svantaggiata nell’ambito dell’Intervento 2 A.2.c)“Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)

VISTO il piano delle attività da svolgersi presso l’I.C. “Omodeo Beethoven” che prevede la realizzazione dei seguenti percorsi modulari:

Intervento 2 A.2. b) “Trasferimento di metodologie e modelli didattici” (Formazione Docenti)

	Area Formazione	Sede di svolgimento	Beneficiari	N.ore	Numero partecipanti
MODULO1	Coding e robotica	IC DE FILIPPO DE RUGGIERO	IIC DE FILIPPO DE RUGGIERO/ I.C. OMODEO BEETHOVEN	20	20/25

Intervento 2 A.2.c) “Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)

Area Formazione	Sede di svolgimento	Titolo Modulo	N.ore	Numero partecipanti
Coding e robotica	I.C. OMODEO BEETHOVEN	ROBOPOLI	20	20/25

VISTA la determina di avvio procedure di selezione di cui al Prot. n.2128 del 10/03/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale docente in servizio presso l’I.C. “Omodeo Beethoven”, per il reclutamento, nell’ambito dell’Intervento 2 Por Campania FESR 2014-2020 del progetto “INNOVAZIONE DIGITALE”, di:

- N. 1 tutor d’aula da impiegare nell’ambito dell’Intervento **A.2.c)** “*Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali*”, per lo svolgimento del Modulo “**ROBOPOLI**” **per un totale di n. 20 ore;**
- N. 1 tutor di supporto all’utenza svantaggiata da impiegare nell’ambito dell’Intervento **A.2.c)** “*Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali*”, per lo svolgimento del Modulo “**ROBOPOLI**” **per un totale di n. 20 ore;**

L’individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell’ambito lavorativo segnatamente afferenti la progettazione, installazione, manutenzione e collaudo di laboratori e ambienti innovativi a supporto della didattica.

La contrattualizzazione seguirà le regole dell’incarico in regime di collaborazioni plurime, così come previsto dagli artt. 37 e 57 del CCNL.

ART. 1 FIGURE RICHIESTE

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di tutor d'aula e tutor di sostegno, per la realizzazione delle attività formative previste nell'ambito dell'intervento 2 del progetto "Cambiamenti digitali", dal titolo "INNOVAZIONE DIGITALE", secondo lo schema che segue:

Intervento 2 A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione studenti)

Area Formazione	Sede di svolgimento	Titolo Modulo	N.ore	Numero partecipanti	FIGURE RICHIESTE
Coding e robotica	I.C. OMODEO BEETHOVEN	ROBOPOLI	20	20/25	N. 1 TUTOR D'AULA
					N. 1 TUTOR DI SOSTEGNO

Descrizione Modulo "Robopoli"

Alfabetizzazione digitale e sviluppo del pensiero computazionale, sono essenziali e indispensabili alle nuove generazioni per l'apprendimento di quelle competenze fondamentali per essere in grado di inserirsi consapevolmente nella società digitale, non come consumatori passivi, ma come cittadini culturalmente attrezzati. Il pensiero computazionale si affianca al saper leggere, scrivere e far di conto, come quarta abilità di base. Gli strumenti principali che saranno utilizzati sono i kit robotici e Scratch, funzionale anche per superare barriere come disabilità e DSA. L'obiettivo è sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, concretizzabile sia attraverso attività ludico-motorie, sia attraverso l'uso di strumenti digitali, favorendo nel contempo l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.

ART. 2 CRITERI

La valutazione dei curricula avverrà sulla base dei seguenti criteri:

<u>CRITERIO</u>	<u>PUNTEGGIO</u>
Esperienze pregresse come Tutor , PON/POR negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
PREREQUISITO PER TUTOR DI SOSTEGNO	RICHIESTA L'ABILITAZIONE AL SOSTEGNO.

Ciascun docente potrà presentare candidatura per un solo incarico.

ART. 3 ATTIVITA' E COMPITI

Il tutor d'aula, nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione alunni), lavorerà in affiancamento al Docente esperto del Partner Tecnologico, e di occuperà di:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- Collaborare con l'esperto e con il Referente esterno per la Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Il tutor di supporto all'utenza svantaggiata, nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione alunni), in affiancamento al Tutor d'aula scolastico e al Docente esperto del Partner Tecnologico, dovrà occuparsi di:

- predisporre e realizzare attività di inclusione per gli alunni beneficiari del percorso;
- verificare la piena corrispondenza tra le azioni previste dal progetto approvato e quelle realizzate;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA e con l'esperto e tutor per tutte le problematiche relative al modulo, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Costituiscono condizioni essenziali per la partecipazione alla selezione il possesso di adeguate **competenze informatiche**.

Si precisa che il cronoprogramma dettagliato del periodo di svolgimento di ogni singolo modulo potrebbe essere soggetto a variazioni e/o altre indicazioni e disposizioni della Regione Campania, che verranno, comunque, opportunamente e tempestivamente comunicate.

Art. 4 CONFERIMENTO INCARICHI E RETRIBUZIONE

La retribuzione oraria per ciascun Incarico di “Tutor d’aula” e “Tutor di sostegno all’utenza svantaggiata” è pari a **23,22 € lordo stato**, come da CCNL.

La contrattualizzazione seguirà le regole del regime di collaborazioni plurime.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l’incarico, da parte della Regione Campania.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L’Istituzione scolastica si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

La retribuzione sarà comunque commisurata alle ore effettive di prestazione lavorativa. Il personale individuato dovrà ottemperare a tutti gli obblighi del ruolo.

Art. 5 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire Istanza di Partecipazione, esclusivamente, sui modelli predisposti ed allegati al presente avviso, **presso gli Uffici di Segreteria degli Istituti Scolastici di appartenenza**.

L’Istanza dovrà essere trasmessa- a mano o via pec- entro le ore **12.00 del 17/03/2023**, avendo ad oggetto la specifica dicitura:

*“Candidatura per incarico di TUTOR- Cambiamenti digitali dal titolo **“INNOVAZIONE DIGITALE”***

L’All. 1 “Istanza di partecipazione” e l’All. 2 “Scheda di autovalutazione” dovranno essere firmati in calce e corredati obbligatoriamente da:

- **curriculum vitae in formato europeo;**
- **fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

ART. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 7 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una **Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico**, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 2 del presente Avviso.

All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto Capofila. Sarà possibile produrre ricorso, **entro 3 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 8 TUTELA DELLA PRIVACY E RUP

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosanna Lembo

ART. 9 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD- Codice Amministrazione Digitale e norme connesse)

Oggetto: All.1 "Istanza di Partecipazione" all'Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR D'Aula e di sostegno all'utenza svantaggiata

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» titolo "INNOVAZIONE DIGITALE"

POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID: 112 - CUP: B93D19000360002

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____ ,

in servizio presso l'I.C. "Omodeo Beethoven"

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (Barrare l'opzione)

- "Tutor d'aula" formazione allievi,
 "Tutor di sostegno all'utenza svantaggiata"

A tal fine dichiara:

di essere in possesso dell'abilitazione al sostegno

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Allega alla presente:

ALL.2 Scheda di autovalutazione
Curriculum Vitae Formato Europeo Firmato
Documento Di Riconoscimento In Corso Di Validità

Data

Firma

Oggetto: ALL.2 Scheda di autovalutazione

Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR D'Aula e di sostegno all'utenza svantaggiata

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» titolo "INNOVAZIONE DIGITALE"

POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID: 112 - CUP: B93D19000360002

Il/Lasottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi dell'art.15 della L.16/1/2003 e ss.mm.ii., la seguente griglia di valutazione:

<u>CRITERIO</u>	<u>PUNTEGGIO MAX</u>	<u>Punteggio a cura del candidato</u>	<u>Punteggio a cura della commissione</u>
Esperienze pregresse come Tutor , PON/POR negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		
Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		
Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		
Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		

Data

Firma