ALLEGATO A – MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

**OGGETTO: ISTANZADI PARTECIPAZIONE AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”*

*Titolo Progetto: Omodeo-Beethoven@digital: nuovi orizzonti formativi*

*CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44013*

*CUP: J74D23003620006*

La/il sottoscritta/o…

Codice fiscale……………………………………………………………docente a tempo determinato/a tempo indeterminato presso la scuola dell’ IC “Omodeo-Beethoven”

# presenta

la propria **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE** al/ai suddetto/i corso/i di formazione contemplati nell’ambito del Progetto in oggetto di cui al DM 66/2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tipologia percorso*** | ***Descrizione*** | ***N°*** ***ore*** | ***Destinatari*** | **SCELTA** |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica****“Realtà virtuale”** |

|  |
| --- |
| Introduzione alla Realtà Virtuale, Aumentata e MistaPrincipi di Progettazione di Esperienze VR Educative: Creazione di Contenuti VR Semplici: Applicazioni Didattiche della VR per Diverse Discipline  |

 | 15 | Docenti SSIG |  |
| Laboratorio di formazione sul campo**Tematica****“Organizzazione e gestione della biblioteca digitale”** | Cos'è una Biblioteca Digitale ScolasticaOrganizzazione e Catalogazione delle Risorse DigitaliPiattaforme e Software per la gestione della Biblioteca DigitaleFornire Accesso e Promuovere l'Uso della Biblioteca Digitale | 15 | Docenti SSIG |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica****“DigCompEdu”** |

|  |
| --- |
| Introduzione al Framework DigCompEdu Esplorazione delle Sei Aree di Competenza: Strumenti e Metodologie Didattiche Digitali  |

 | 15 |  Docenti di tutti i gradi  |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica**

|  |
| --- |
| “Tecnologie digitali per programmare e valutare” **I EDIZIONE**  |

 |

|  |
| --- |
| Panoramica degli strumenti digitali per la programmazione. Creazione di materiali didattici digitali interattivi condivisione di risorse digitali. Progettazione di percorsi di apprendimento personalizzati: Integrazione di risorse digitali esterne. Utilizzo di strumenti di collaborazione online per la progettazione didattica.  |

 | 15 |

|  |
| --- |
| Docenti scuola primaria Scisciano  |

 |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica**

|  |
| --- |
| “Tecnologie digitali per programmare e valutare” **II EDIZIONE**  |

 |

|  |
| --- |
| Panoramica degli strumenti digitali per la programmazione. Creazione di materiali didattici digitali interatti didattica.  |

 | 15 |

|  |
| --- |
| Docenti scuola primaria San Vitaliano  |

 |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica****“Didattica con Scratch”** |

|  |
| --- |
| Introduzione al Pensiero ComputazionalePresentazione dell'Ambiente ScratchPrincipi Fondamentali della Programmazione con ScratchApplicazioni Didattiche di Scratch nelle Diverse DisciplineMetodologie Didattiche Attive con Scratch |

 | 15 |

|  |
| --- |
| Docenti scuola infanzia  |

 |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica**

|  |
| --- |
| **“Didattica Immersiva”**  |

 |

|  |
| --- |
| Introduzione all'Aula Immersiva per l'Infanzia: Principi Pedagogici per la Didattica Immersiva nell'Infanzia: Esplorazione di Contenuti e Applicazioni Immersive per l'Infanzia: Progettazione di Attività Didattiche Immersive per l'Infanzia: Valutazione e Osservazione nell'Aula Immersiva.  |

 | 15 |

|  |
| --- |
| Docenti scuola infanzia  |

 |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica**

|  |
| --- |
| “Applicazione del nuovo codice dei contratti e piattaforme telematiche per acquisti”  |

 |

|  |
| --- |
| Comprendere a fondo il quadro normativo e le implicazioni della digitalizzazione nel nuovo Codice dei contratti pubblici. Sviluppare le capacità di utilizzare le piattaforme di approvvigionamento e i sistemi informativi per la gestione del ciclo di vita degli appalti. Promuovere l'adozione di best practice nella digitalizzazione degli appalti, al fine di ottimizzare i processi e ridurre i rischi.  |

 | 15 |

|  |
| --- |
| Personale ATA  |

 |  |
| Laboratorio di formazione sul campo **Tematica**

|  |
| --- |
| “Applicazione del nuovo codice dei contratti e piattaforme telematiche per acquisti”  |

 | Rischi per la sicurezza informatica; Gestione della sicurezza informatica; Controlli su attacchi informatici; Buone pratiche.  | 15 |

|  |
| --- |
| Personale ATA  |

 |  |

Luogo e data **Firma del docente**