



I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO  
 Prot. 0008924 del 28/08/2025  
 VII-6 (Uscita)

All'Albo  
 Al Sito Web  
 Al fascicolo PNRR  
 Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E MENTOR A VALERE SUL PROGETTO**

*Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)*

*Titolo progetto: We care: non io, ma noi  
 Codice progetto: M4CIII.4-2024-1322  
 CUP: J74D21000930006*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018,

che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. prot. n. 0141250 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il PTOF;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 242 del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità di individuare esperti e mentor per la realizzazione di percorsi di potenziamento e orientamento;

VISTO l'avviso di selezione prot. 8282 del 30/07/2025;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il decreto di istituzione commissione di valutazione prot. 8915 del 28/08/2025;

VISTO il verbale della commissione prot. 8922 del 28/08/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **DETERMINA**

La pubblicazione, in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it/>, dell'allegata graduatoria di tutor e mentor nell'ambito del progetto PNRR DM 19/2024.

Avverso la graduatoria provvisoria e la tabella è ammesso reclamo entro le ore 13:00 del 31/08/2025. In mancanza di reclami e/o ricorsi la graduatoria si considera definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Rosanna Lembo*

(Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del CAD- Codice  
Amministrazione Digitale e norme  
connesse)

**GRADUATORIA RUOLO ESPERTO PERCORSI ALUNNI**

<b>N. EDIZION I</b>	<b>tipologia percorso destinatari</b>	<b>Posizione graduatori a</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Punteggio</b>
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento classi seconde SSIG "Italiano Attivo: Laboratori di Lettura, Scrittura e Comunicazione Efficace"	1	<b>GIOVANN A MENDITTI</b>	<b>51</b>
		2	<b>GIUSY LA REZZA</b>	<b>48</b>
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento classi seconde SSIG "Matematica Amica: Accompagnamento e Potenziamento delle Competenze di Base"	1	<b>FRANCESC O SEPE</b>	<b>54</b>
		2	<b>ANTONIN O GIULIO CATANES E</b>	<b>34</b>
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento classi prime SSIG "Le Français en Jeu: Scoprire la Lingua e la Cultura con Divertimento"	1	<b>FILOMEN A VAIA</b>	<b>79</b>
		2	<b>ROSSELL A CASALIN O</b>	<b>34</b>

**GRADUATORIA RUOLO MENTOR**

<b>N. EDIZION I</b>	<b>tipologia percorso destinatari</b>	<b>Posizione graduatoria</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Punteggio</b>
26	Percorsi di mentoring e Orientamento "Il Mio Percorso, la Mia Guida: Orientamento e Motivazione Personalizzata"	1	<b>VITALIANO PAONE</b>	<b>95</b>
		2	<b>IDA DE FALCO</b>	<b>77</b>
		3	<b>MARIA MARINO</b>	<b>71</b>

		<b>4</b>	<b>FILOMENA VAIA</b>	<b>70</b>
		<b>5</b>	<b>ALESSANDRO DANIELE</b>	<b>53</b>

### **RUOLO ESPERTO PERCORSI ADULTI**

<b>N. EDIZION I</b>	<b>tipologia percorso destinatari</b>	<b>Posizione graduatoria</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Punteggio</b>
<b>2</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie "La Scuola con la Famiglia: Costruire Percorsi di Successo e Motivazione"	<b>1</b>	<b>VITALIANO PAONE</b>	<b>95</b>

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Rosanna Lembo*

(Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del CAD- Codice  
Amministrazione Digitale  
e norme connesse)