



I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
 Prot. 0008231 del 29/07/2025
 IV-1 (Uscita)

All'Albo Al Sito Web
 Al fascicolo PNRR
 Agli Atti
 Ai genitori

OGGETTO: Avviso Pubblico di Selezione Alunni e famiglie per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto: We care: non io, ma noi

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: J74D21000930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 02/09/2024, con la quale si autorizza la Dirigente all'adesione agli avvisi/progetti PNRR, PON, FESR, POC, PNSD, dell'USR CAMPANIA e del M.I.M. per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTO il progetto "We care: non io, ma noi!" avente codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322 e CUP J74D21000930006 presentato da questa Istituzione in data 04/10/2024;

VISTO l'accordo di concessione relativo al progetto "We care: non io, ma noi!" firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0141250 del 12/10/2024;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei Docenti del 16/12/2024 - Approvazione per ratifica del progetto come da Avviso M4C1I1.4-2024-1322 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” dal titolo: “We care: non io, ma noi!” - Importo assegnato € 84.403,75 ;

VISTA la delibera n. 223 del Consiglio d’Istituto del 16/12/2024 - Approvazione per ratifica del progetto come da Avviso M4C1I1.4-2024-1322 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” dal titolo: “We care: non io, ma noi!” - Importo assegnato € 84.403,75 ;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 242 del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere del CdI di individuazione dei criteri di selezione dei partecipanti ai percorsi in oggetto (del n. 224 del 16/12/2024 e n. 309 del 21/07/2025);

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 498 del 16/01/2025;

VISTA la necessità di individuare gli alunni e le famiglie per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni e delle famiglie ai percorsi di seguito indicati:

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (PNRR D.M. 19/2024)					
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	N. EDIZIONI	DURATA di ciascuna edizione	DESTINATARI	SEDE	PERIODO
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	4	30 h	Studenti SSIG iscritti al primo anno 2025-2026	Plesso Centrale Plesso Marila Laperuta	Dal 1 al 12 settembre
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	4	30 h	Studenti SSIG iscritti al secondo anno 2025-2026	Plesso Centrale Plesso Marila Laperuta	Dal 1 al 12 settembre
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	2	30 h	Studenti SSIG iscritti al primo anno 2025-2026	Plesso Centrale Plesso Marila Laperuta	Dal 1 al 12 settembre
Percorsi di mentoring e orientamento	26	20 h	Studenti SSIG	Plesso Centrale Plesso Marila Laperuta	Dal 1 al 12 settembre
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2	10 h	Genitori degli alunni scuola primaria e SSIG	Plesso Centrale Plesso Marila Laperuta	Dal 1 al 12 settembre

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sono rivolti a un minimo di 15 e un massimo di 20 partecipanti per edizione, studenti della scuola;

I Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sono rivolti a un minimo di 10 e un massimo di 15 partecipanti per edizione, studenti della scuola;

I Percorsi di mentoring e orientamento sono rivolti a 26 alunni della scuola;

I Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie sono rivolti a un minimo di 10 e un massimo di 15 partecipanti per edizione, familiari di studenti della scuola;

Gli alunni verranno selezionati in funzione dei seguenti criteri:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui le domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si provvederà ad una selezione sulla base dei bisogni formativi ed educativi individuati dai consigli di classe in riferimento ai seguenti criteri:

- 1) Difficoltà relazionali, scarso inserimento nei gruppi di coetanei, limitate occasioni di socializzazione;
- 2) Demotivazione e scarso impegno;
- 3) Situazione di disagio sociale note alla scuola;
- 4) Interesse per le attività previste nel modulo;
- 5) Competenze in attività di tutoraggio e peer to peer.

I Familiari verranno selezionati in funzione dei seguenti criteri:

1. Genitori di alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado (e, in caso di posti disponibili, a seguire indistintamente genitori di alunni della Scuola Primaria e dell'Infanzia);
2. Ordine di arrivo delle domande presso l'Ufficio Protocollo;
3. Numero di figli iscritti presso l'Istituto.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" e/o "Allegato B" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da entrambi i genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata tramite PEO o PeC agli indirizzi naic8fq007@istruzione.it naic8fq007@pec.istruzione.it fino al 24/08/2025.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

- **Graduatoria finale**

I genitori degli alunni riceveranno comunicazione mediante circolare circa il percorso cui il candidato sia risultato idoneo. Nel caso in cui il numero di richieste di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, il gruppo di lavoro PNRR procederà alla valutazione di ampliamento del numero massimo di iscritti.

Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno presso le sedi appartenenti all'Istituzione scolastica, come indicato nella tabella sopra rappresentata, secondo un calendario da concordare, che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

Gli alunni iscritti ai percorsi formativi hanno l'obbligo di frequenza. È consentito un numero massimo di ore di assenza, per motivazioni dettate dalle Linee Guida, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Allegati:

- 1) Allegato A – B domanda di partecipazione alunni e famiglie;
- 2) Allegato C- dichiarazione di responsabilità genitoriale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo

(Firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI

All'attenzione della Dirigente Scolastica dell'I.C. "Omodeo-Beethoven"

Oggetto: Domanda partecipazione corsi PNRR DM 19/2024

TITOLO PROGETTO: We care: non io, ma noi	
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322	CUP: J74D21000930006

Il/La sottoscritto/a _____ genitore/tutore
 dell'alunno/a _____ Codice fiscale (dell'alunno/a)
 _____ nato/a a _____ prov. _____ il
 _____ e residente a _____
 via _____ CAP _____ tel./cell. _____
 _____ e-mail _____ iscritto per l'a.s. 2025/2026 alla classe prima della scuola
 secondaria di I grado dell'I.C. "Omodeo-Beethoven"

CHIEDE

di iscrivere il proprio/a figlio/a alla frequenza dei suddetti corsi del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	PERIODO	ADESIONE
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratori di lettura e scrittura	30 h	Alunni classi prime SSIG	PLESSO CENTRALE	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratori di matematica	30 h	Alunni classi prime SSIG	PLESSO CENTRALE	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratori di lettura e scrittura	30 h	Alunni classi prime SSIG	PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratori di matematica	30 h	Alunni classi prime SSIG	PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Italiano Attivo: Laboratori di Lettura, Scrittura e Comunicazione Efficace"	30 h	Alunni classi seconde SSIG	PLESSO CENTRALE	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Matematica Amica: Accompagnamento e Potenziamento delle Competenze di Base"	30 h	Alunni classi seconde SSIG	PLESSO CENTRALE	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Italiano Attivo: Laboratori di Lettura, Scrittura e Comunicazione Efficace"	30 h	Alunni classi seconde SSIG	PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Matematica Amica: Accompagnamento e Potenziamento delle Competenze di Base"	30 h	Alunni classi seconde SSIG	PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Le Français en Jeu: Scoprire la Lingua e la Cultura con Divertimento"	30 h	Alunni classi prime SSIG	PLESSO CENTRALE	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Le Français en Jeu: Scoprire la Lingua e la Cultura con Divertimento"	30 h	Alunni classi prime SSIG	PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐
Percorsi di mentoring e orientamento "Il Mio Percorso, la Mia Guida: Orientamento e Motivazione"	20 h	Studenti SSIG	PLESSO CENTRALE PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre Impegno: Mattina e/o Pomeriggio	☐

(Contrassegnare la scelta con una X)

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo "OMODEO-BEETHOVEN" di Scisciano-San Vitaliano al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data Firma

Allegare fotocopie dei documenti di riconoscimento del genitore/tutore e dello studente.

ALLEGATO B – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FAMIGLIE

All'attenzione della Dirigente Scolastica dell'I.C. "Omodeo-Beethoven"

Oggetto: Domanda partecipazione corsi PNRR DM 19/2024

TITOLO PROGETTO: We care: non io, ma noi	
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322	CUP: J74D21000930006

Il/La sottoscritto/a _____ genitore/tutore
dell'alunno/a _____ Codice fiscale _____
_____ nato/a a _____ prov. _____ il
_____ e residente a _____
via _____ CAP _____ tel./cell. _____
_____ e-mail _____

CHIEDE

di iscriversi ai suddetti corsi del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	PERIODO	ADESIONE
"La Scuola con la Famiglia: Costruire Percorsi di Successo e Motivazione" Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	10 h	Genitori alunni scuola primaria e SSIG	PLESSO CENTRALE PLESSO MARILA LAPERUTA	Dal 1 al 12 settembre	☐

(Contrassegnare la scelta con una X)

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo "OMODEO-BEETHOVEN" di Scisciano-San Vitaliano al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data Firma

Allegare fotocopie dei documenti di riconoscimento del genitore/tutore.

ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ' GENITORIALE

Il _____ sottoscritto _____ padre/madre _____ di _____
.....

e

Il _____ sottoscritto _____ padre/madre _____ di _____
.....

autorizza/no il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo/ano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Scisciano, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo