



PIANO STRATEGICO PER L' INTERNAZIONALIZZAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Triennio 2025-2028

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.31 del 27 ottobre 2025
 Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 338 del 29 ottobre 2025

Il presente Piano Strategico per l'Internazionalizzazione si basa sulla prosecuzione e l'ampliamento delle azioni e misure già poste in essere dall'IC "Omodeo-Beethoven" e viene adattato per il triennio 2025-2028, in linea con gli obiettivi strategici europei per l'istruzione.

I. Premessa e Riferimenti Strategici

L'Istituto Comprensivo Statale "A. Omodeo – L.V. Beethoven" definisce il processo di internazionalizzazione come l'insieme di azioni volte a sviluppare la dimensione europea, rendere i curricula internazionali e formare l'intera comunità scolastica (personale e studenti) ad affrontare le sfide di una società globalizzata.

Il Piano interpreta le esigenze formative e culturali del territorio attraverso un'offerta dinamica e mira ad ampliare e sistematizzare quanto già presente, introducendo ulteriori misure per sviluppare una reale dimensione europea e favorire il dialogo interculturale, valorizzando la diversità, la multiculturalità, il pluralismo e i valori europei comuni.

L'elaborazione del Piano di Internazionalizzazione è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). I riferimenti normativi includono la Strategia Europa 2020, il Programma Erasmus+ (Regolamento UE n. 2021/817), le Linee Guida Erasmus+ (2021-2027), che enfatizzano l'inclusione, la sostenibilità ambientale, la trasformazione digitale e la partecipazione democratica, e le Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

II. Obiettivi Strategici e Linee Programmatiche 2025-2028

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa sarà perseguita secondo tre linee programmatiche già adottate dall'Istituto, integrate e potenziate per il nuovo triennio:

Obiettivo Generale: Formare cittadini consapevoli e capaci di inserirsi in una società globalizzata.

Linea 1: Promuovere una Cittadinanza Europea Attiva

Per gli **Studenti**:

- Mobilità e Partenariato:** Promuovere e realizzare progetti di partenariato Erasmus+ (adottando soluzioni organizzative necessarie) e gemellaggi, inclusi gemellaggi virtuali tramite la piattaforma eTwinning.

Sede centrale: Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0812244212

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ – E Mail: naic8fq007@istruzione.it – naic8fq007@pec.istruzione.it

2. **Competenze Linguistiche:** Promuovere l'apprendimento e il potenziamento delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo) per tutti i cicli scolastici.
3. **Certificazioni:** Predisposizione di corsi di preparazione e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR.
4. **Integrazione Curriculare:** Realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, inclusi i percorsi CLIL (Content and Language-Integrated Learning).
5. **Tematiche Globali:** Introdurre tematiche internazionali nei percorsi didattici, focalizzandosi sulla multiculturalità, la sostenibilità e la digitalizzazione.
6. **Accoglienza e Inclusione:** Accoglienza di studenti stranieri in mobilità e attuazione di strategie per facilitare il loro inserimento e successo formativo, monitorando il processo in collaborazione con le famiglie ospitanti.

Per il **Personale** (Dirigente, Docenti, ATA):

1. **Mobilità Transnazionale:** Promuovere la mobilità transnazionale del personale (docente e amministrativo) per la crescita professionale e lo sviluppo di nuove competenze (metodologie didattiche e tecnologie). Questo include la partecipazione a corsi strutturati e attività di *job shadowing* (periodi di osservazione).
2. **Competenze Linguistiche e Metodologiche:** Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per tutto il personale e sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche per le attività CLIL in lingua inglese e francese. Saranno garantiti corsi di formazione linguistica e digitale.
3. **Rete Europea:** Partecipazione attiva alla *community online* di docenti europei eTwinning e alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+.

Linea 2: Partecipare alla Definizione di Buone Pratiche nell'Istruzione

1. **Reti e Partenariati:** Attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati strategici con scuole italiane ed europee per la condivisione di esperienze, materiali didattici e *buone pratiche* sui temi chiave della didattica e dello sviluppo settoriale, sia attraverso Erasmus+ (KA2) che eTwinning.
2. **Diffusione:** Diffusione delle esperienze interculturali ai fini di una crescita partecipata dell'intero Istituto, del territorio e nelle reti professionali internazionali.

Linea 3: Utilizzare gli Strumenti Europei per il Riconoscimento e la Validazione delle Competenze

1. **Riconoscimento delle Esperienze:** Riconoscimento delle esperienze di studio all'estero per il loro valore culturale e umano, in direzione della flessibilità curricolare.
2. **Validazione Formale:** Utilizzo degli strumenti europei, in particolare l'Europass Mobility, e la Certificazione delle competenze acquisite presso Enti accreditati dal MIUR.

III. Pianificazione Operativa (2025-2028)

Il Piano operativo per il triennio 2025-2028 per l'Istituto Comprensivo Statale "A. Omodeo – L.V. Beethoven" è concepito per dare concretezza alla Vision dell'Istituto di essere un polo educativo di riferimento inserito in una rete europea. Le iniziative mirano a sviluppare la dimensione europea del curriculum e a formare il personale e gli studenti ad affrontare le sfide della società globalizzata.

A. Incremento delle Mobilità e dei Partenariati:

L'Istituto si impegna a incrementare e sistematizzare le iniziative internazionali. Sebbene la pianificazione dettagliata dipenderà dai bandi annuali, la strategia prosegue gli obiettivi di promozione della cittadinanza europea attiva e di

potenziamento degli scambi.

- **Mobilità Reale:** Si prevede un aumento significativo delle mobilità, mirando a organizzare mobilità fisiche e virtuali per studenti e personale. L'Istituto promuove la partecipazione a bandi Erasmus+ (KA1 e KA2) per garantire la mobilità reale di studenti e docenti. L'IC Omodeo Beethoven, in particolare, è stato beneficiario e coordinatore di un progetto di Partenariato su Piccola Scala nel settore Istruzione Scolastica (KA210).

- Un esempio concreto è il progetto Erasmus+ KA210 "Stop Discrimination with Core Values" (Codice 2025-1-IT02-KA210-SCH-000349695), approvato con una sovvenzione di Euro 60.000,00.

- L'avvio operativo di questo progetto, della durata di 24 mesi, è fissato dal 01/09/2025 al 31/08/2027. Il progetto è stato reso disponibile nel Beneficiary Module e pubblicato sulla Erasmus+ Project Results Platform a partire dal 20 ottobre 2025.

- **Partenariati Strategici:** L'Istituto persegue l'attivazione di nuovi partenariati strategici (KA2) con scuole europee e internazionali, focalizzati su obiettivi strategici come la trasformazione digitale, l'inclusione e la sostenibilità.

- Le attività di Partenariato nel contesto della rete includono l'IC OMODEO-BEETHOVEN come partner nel progetto Erasmus+ KA220-SCH "Future Schools" (Codice 2024-01-TR01-KA220-SCH-000251951, 01/02/2025 – 30/09/2026). Sebbene l'Omodeo Beethoven non sia partner diretto in questo KA220, l'attività riflette l'orientamento verso temi innovativi come l'integrazione degli obiettivi ESG (Environmental, Social, Governance) e l'uso dell'approccio Flipped Learning.

- **Formazione del Personale:** L'Istituto si impegna nel proseguimento dei periodi di osservazione (job shadowing) e dei corsi di formazione strutturati all'estero, al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa.

- Questa formazione mira specificamente allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e all'uso delle nuove tecnologie per la didattica.

B. Attività Didattiche e Sviluppo Curricolare:

Il Piano mira ad ampliare e sistematizzare l'offerta formativa per rendere il curriculum più internazionale e sviluppare una reale dimensione europea.

- **CLIL:** È prevista l'implementazione del CLIL (Content and Language Integrated Learning) per lo sviluppo di unità di apprendimento in diverse lingue straniere, in particolare inglese, francese e spagnolo. Questo include lo sviluppo delle competenze metodologiche del personale docente necessarie per tali attività.

- **eTwinning:** L'Istituto si impegna nell'implementazione costante di progetti di gemellaggio virtuale e reale tramite la piattaforma eTwinning, incoraggiando il personale a partecipare attivamente alla comunità online di docenti europei.

- **Didattica Innovativa:** L'integrazione della didattica con approcci transnazionali e metodologie innovative è un obiettivo strategico. Questo include:

- **Integrazione tematica:** Introdurre contenuti legati alla multiculturalità, alla sostenibilità e alla digitalizzazione. Il progetto "Stop Discrimination with Core Values" ne è un esempio nel biennio 2025-2027.

- **Formazione Continua:** Supportare il personale scolastico con programmi di formazione continua a livello internazionale per affrontare le sfide educative e le innovazioni didattiche.

Iniziative Aggiuntive 2025):

Nel 2025, l'Istituto Comprensivo Statale Omodeo Beethoven ha avviato la prima mobilità associata alla **Convenzione di partenariato di gemellaggio educativo** stipulata con il Collège Emile Zola di Giberville, Francia. Questo progetto è reso possibile grazie all'iniziativa **PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- codice progetto PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000145746.

Il finanziamento PNRR funge da **strumento finanziario cruciale** per l'attuazione e la realizzazione pratica delle attività di mobilità Erasmus+. Nello specifico, l'Investimento 3.1 mira a incentivare gli scambi e le esperienze formative all'estero, potenziando il programma Erasmus+ 2021-2027, anche **finanziando progetti di mobilità (come il KA122) che non sono stati coperti dalle risorse ordinarie** di Erasmus+ a causa della mancanza di fondi, attraverso lo "scorrimento delle graduatorie".

La convenzione di partenariato, sottoscritta il **5 settembre 2025** a Scisciano, copre una durata di due anni, includendo gli anni scolastici **2025-2026 e 2026-2027**. Tale partenariato ha lo scopo di promuovere gli scambi culturali e linguistici per studenti e personale educativo.

In coerenza con gli obiettivi di scambi ed esperienze formative all'estero, la prima mobilità, che prevede l'organizzazione di soggiorni della durata di **circa una settimana**, si è svolta **in Normandia dal 5 all'11 ottobre** (all'interno del periodo di validità della convenzione 2025-2026). Tali scambi mirano ad arricchire il percorso scolastico degli studenti, includendo incontri tra studenti e docenti, progetti collaborativi e partecipazione ad attività culturali e sportive.

Nell'ambito di tali progetti, l'Istituto (qualificato come **Soggetto Realizzatore**), si impegna a garantire il rispetto di tutti gli **adempimenti PNRR** in materia di monitoraggio, controllo e rendicontazione.

C. Disseminazione e Monitoraggio

Il monitoraggio e l'aggiornamento saranno previsti annualmente, basandosi sulle valutazioni dei partecipanti. I risultati dei progetti e i finanziamenti ottenuti dall'Unione Europea (tramite Erasmus+ e PN) saranno pubblicizzati attraverso il sito web dell'Istituto, la sezione dedicata alla progettazione Erasmus+, e tramite la stampa locale. Il logo *Erasmus+ funded* sarà apposto su tutto ciò che verrà realizzato con i fondi. Sarà curata in particolare l'informazione e la condivisione con le altre realtà scolastiche del territorio.