



PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Triennio 2025-2028

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 30 del 27 ottobre 2025

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 337 del 29 ottobre 2025

"L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti che si possono utilizzare per cambiare il mondo".

Nelson Mandela

1. Fondamenti Normativi e Premessa

La formazione del personale docente è un elemento essenziale del sistema scolastico italiano, mirato a garantire la qualità dell'insegnamento e il miglioramento continuo delle competenze professionali.

La **Legge 107/2015** ("La Buona Scuola") ha stabilito il principio della formazione **obbligatoria, permanente e strutturale** per i docenti di ruolo (Art. 1, comma 124). Le attività formative sono definite dalle singole istituzioni scolastiche e devono essere in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), e i risultati emersi dai Piani di Miglioramento (PDM).

Il **Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola (CCNL)** ha rafforzato il ruolo della formazione, riconoscendola come un **diritto-dovere** per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità. La formazione costituisce una leva strategica per lo sviluppo professionale e il sostegno agli obiettivi di cambiamento.

Gli Organi Collegiali devono tenere conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione, adottato ogni tre anni dal Ministro. L'istituzione scolastica ha la facoltà di programmare le iniziative di formazione, anche in rete o consorziate, riferite ai contenuti disciplinari e funzionali al PTOF.

Il Piano annuale è deliberato dal Collegio dei docenti in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

2. Finalità e Obiettivi del Piano

Il Piano di Aggiornamento e Formazione per il triennio 2025/2028 offre al personale docente e ATA una vasta gamma di opportunità.

2.1 Finalità

Il piano si prefigge di:

- Garantire la **formazione e l'aggiornamento** quale diritto del personale docente e ATA.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'**innovazione didattica-metodologica** per contrastare l'insuccesso formativo.
- Migliorare la qualità degli insegnanti e la scuola, garantendo un servizio di qualità.
- Favorire il **sistema formativo integrato** sul territorio (reti, partenariati).
- Garantire la **crescita professionale** di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento.
- Attuare le direttive del MIM e porre in essere iniziative in linea con gli obiettivi del **RAV** e del **Piano**

di Miglioramento (PDM).

- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della **cultura della sicurezza**.
- Rafforzare il profilo professionale dei docenti in relazione alle sfide didattiche e pedagogiche attuali.

2.2 Obiettivi

Gli obiettivi specifici del Piano includono:

- Sviluppare e potenziare la padronanza degli **strumenti informatici** e di specifici software per la didattica digitale integrata e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi.
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche fondamentali per l'efficacia educativa (es. **BES, DSA, Disabili**, didattica delle discipline, metodologie dei linguaggi espressivi, lingua inglese).
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista del miglioramento delle prestazioni degli allievi, in particolare nelle **prove standardizzate nazionali**.
- Proseguire e affinare il lavoro di revisione e implementazione del **curriculum d'istituto** e della **valutazione per competenze**.
- Favorire i processi di **inclusione** degli alunni a rischio dispersione e in situazione di disagio.
- Formare tutte le componenti del personale a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo, ottemperando agli obblighi di aggiornamento sulla sicurezza (D.Lgs. 81/2008).

3. Ricognizione dei Bisogni Formativi e Aree Prioritarie

Il Piano di Formazione e Aggiornamento è allineato alle Priorità e ai Traguardi individuati nel RAV, ai relativi Obiettivi di processo e al Piano di Miglioramento. Si ispira alle macro-aree del Piano Nazionale di Formazione.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento e le esigenze formative dell'Istituto Comprensivo:

Necessità Formative Prioritarie (Esempi di allineamento RAV/PDM)	Aree di Formazione Prioritarie (Macro-Aree)	Personale Coinvolto
Innalzare gli esiti disciplinari e l'omogeneità di valutazione; Innalzare i livelli delle competenze chiave e delle votazioni INVALSI.	Didattica per competenze e innovazione metodologica; Valutazione e miglioramento.	Docenti di ogni ordine e grado
Migliorare il livello di acquisizione delle competenze europee, in particolare nelle lingue straniere (innalzamento QCER).	Competenze di Lingua straniera/CLIL	Docenti di tutti i tre ordini di scuola
Rispondere ai bisogni formativi legati all'innovazione e alla transizione digitale.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PNSD)	Docenti, ATA
Garantire inclusione, differenziazione didattica per alunni con BES, DSA, disabilità.	Inclusione e disabilità	Docenti di ogni ordine e grado
Consolidare la sicurezza e la prevenzione del disagio giovanile.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; Cultura della sicurezza	Tutto il personale

4. Attività Formative Organizzate nel Triennio 2025-2028

Le attività formative saranno indirizzate a tutti i docenti, ai docenti neo-assunti, ai gruppi di miglioramento (RAV/PDM), alle figure sensibili sulla sicurezza, e al personale ATA.

A. Formazione Personale Docente

AREA DELLA FORMAZIONE SPECIFICA PER DISCIPLINE E METODOLOGIE *Obiettivi: Aggiornare le competenze disciplinari e interdisciplinari, potenziare l'uso della tecnologia e degli strumenti digitali nella didattica.*

- Programmazione e didattica per competenze.
- Approcci didattici innovativi e metodologie laboratoriali per le **STEAM**.
- **Innovare la didattica: metodi e strumenti** (es. metodologie didattiche collaborative e inclusive, utilizzo di strumenti gratuiti come le funzioni della piattaforma Google).
- CLIL e insegnamento delle lingue straniere.
- Moduli formativi relativi all'insegnamento del Latino nella scuola secondaria di primo grado.
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva.

AREA DELLA FORMAZIONE DIGITALE *Obiettivi: Rafforzare le competenze digitali secondo il framework DigCompEdu, introdurre l'uso sostenibile e critico dell'IA e ambienti digitali avanzati.*

- Didattica e nuove tecnologie.
- Formazione sull'uso dell'**IA per la didattica** e per la professione docente e sul prompting.
- Formazione sul metodo della *Flipped Classroom*.
- **"MANIFESTO DADA – DIGITAL DADA – GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI APPRENDIMENTO"** per promuovere ambienti di apprendimento attivi dove gli studenti sono soggetti positivi della propria formazione.
- Aggiornamento delle competenze digitali del personale docente (PNSD).

AREA DELLA FORMAZIONE SU METODOLOGIE E STRATEGIE PER BES E INCLUSIONE *Obiettivi: Garantire inclusione, differenziazione didattica, uso di strumenti compensativi e potenziamento della didattica personalizzata.*

- Didattica per studenti con BES, DSA, ADHD, disabilità e sugli ausili tecnologici.
- Progetto sperimentale sulla formazione del personale docente sui nuovi modelli di **PEI**.
- Tecnologie inclusive e strumenti compensativi.
- Educazione emozionale e gestione del comportamento.
- Approfondimenti sul tema dell'inclusione, dell'ADHD e autismo.

AREA DELLA FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO *Obiettivi: Rafforzare la capacità valutativa e la lettura dei dati per migliorare la didattica.*

- Formazione sulla nuova valutazione nella **Scuola Primaria**.
- Approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, PTOF (gruppo di autovalutazione e gruppo di miglioramento).
- Autovalutazione, **prove autentiche** e progettazione per competenze.
- La valutazione degli alunni con BES e Disabilità.

AREA FORMAZIONE CONNESSA A SPECIFICHE TEMATICHE CURRICULARI *Obiettivi: Integrare nel curriculum tematiche chiave (educazione civica, legalità, sostenibilità, orientamento).*

- Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'**educazione alla legalità**.
- Formazione sulla **transizione ecologica**.
- **Orientamento** e ruolo del docente orientatore.
- Formazione specifica per i **docenti neo-immessi in ruolo** (attività di accompagnamento, tutoraggio, compilazione di documenti).

B. Formazione Sulla Cultura Della Sicurezza e Salute

Obiettivi: Consolidare la sicurezza negli ambienti scolastici e ottemperare agli obblighi di legge (D.Lgs. 81/08).

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla **Sicurezza nelle scuole D.Lgs. 81/08**.

- Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore).
- Formazione sulla sicurezza per gli addetti al pronto soccorso e alla prevenzione incendi.
- Prevenzione rischi specifici.

C. Formazione Personale ATA

Obiettivi: Supportare l'innovazione nelle modalità di amministrazione, anche digitale, e ottemperare agli obblighi di sicurezza.

- **La Segreteria Digitale:** Aggiornamenti e nuove tecnologie, inclusa la dematerializzazione.
- Ricostruzione di Carriera/Pensione (procedure per il riconoscimento e l'inserimento corretto dei servizi).
- Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.
- Corsi di aggiornamento e formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla privacy e la trasparenza.

5. Modalità di Attuazione e Risorse

Il Piano complessivo si avvale delle offerte di formazione promosse dall'Amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati o accreditati.

- **Tipologie di Iniziative:** Il piano include iniziative promosse prioritariamente dall'Amministrazione, progettate dalla scuola autonomamente o in rete, anche in collaborazione con Università, associazioni professionali e Enti accreditati.
- **Modalità:** I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*).
- **Libera Iniziativa e Finanziamento:** È prevista la libera adesione del personale a corsi ed iniziative organizzati da altre istituzioni, enti ed associazioni accreditati. I docenti potranno partecipare in coerenza con il proprio **Piano individuale di Sviluppo professionale**. La realizzazione è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e alla spendibilità individuale della "Carta del docente".

Piattaforme di Riferimento per la Formazione

Il personale scolastico è invitato a utilizzare le piattaforme istituzionali:

- **PIATTAFORMA SOFIA** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti): Strumento ufficiale per la gestione della formazione, iscrizione a corsi accreditati e rilascio attestati.
- **Scuola Futura (PNRR):** Piattaforma dedicata alla formazione del personale scolastico nell'ambito delle azioni previste dal PNRR Scuola, con percorsi su innovazione didattica, transizione digitale, STEM e inclusione.
- **Piattaforma ELISA** (E-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo): Offre corsi online gratuiti per la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo.
- **Generazioni Connesse** (Safer Internet Centre – Italia): Offre formazione su uso sicuro e responsabile di Internet, redazione del documento di ePolicy e contrasto ai rischi online.

F.S area 2 B
PROF.SSA FILOMENA VAIA

DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSANNA LEMBO
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD