



I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
 Prot. 0010048 del 28/07/2026
 VII-6 (Uscita)

All'Albo on-line
 All'amministrazione trasparente Al
 sito web – sez. PNRR
 Al DSGA

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

TITOLO DEL PROGETTO "AI-LAB: L'Intelligenza Artificiale come Motore di Innovazione Didattica e Inclusione"

CUP: J74D25002960006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745 - Snodi formativi territoriali sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 333 del 29/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 13/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 –

Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 105515 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°60 del 30/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" E "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	PERCORSO DI FORMAZIONE	“FORMAZIONE FORMATORI: Digital Mentor” Il percorso specialistico è progettato per preparare i partecipanti a ricoprire il ruolo di tutor e facilitatori dell’Intelligenza Artificiale all’interno del proprio istituto.	1 esperto+ 1 tutor	12
2	PERCORSO DI FORMAZIONE	“Progettare esperienze di Intelligenza Artificiale nella scuola dell’Infanzia” Percorso formativo rivolto ai docenti della scuola dell’Infanzia per progettare esperienze educative innovative attraverso l’Intelligenza Artificiale, in modo creativo, inclusivo e adeguato all’età dei bambini.	1 esperto+ 1 tutor	12
3	PERCORSO DI FORMAZIONE	“Costruire con IA percorsi interdisciplinari e di Ed. Civica nella scuola dell’Infanzia” Percorso formativo dedicato alla progettazione di attività interdisciplinari e di Educazione Civica nella scuola dell’Infanzia attraverso l’utilizzo dell’Intelligenza Artificiale.	1 esperto+ 1 tutor	12
4	PERCORSO DI FORMAZIONE	“IA per la didattica interdisciplinare e l’Ed Civica nella Scuola Primaria” Percorso formativo rivolto ai docenti della scuola Primaria per integrare l’Intelligenza Artificiale nella didattica interdisciplinare e nei percorsi di Educazione Civica.	1 esperto+ 1 tutor	12
5	PERCORSO DI FORMAZIONE	“Sviluppo delle competenze STEM attraverso l’IA nella Scuola Primaria” Percorso formativo finalizzato a fornire ai docenti strumenti e metodologie innovative per integrare l’IA nella didattica delle discipline STEM.	1 esperto+ 1 tutor	12
6	PERCORSO DI FORMAZIONE	“L’IA a supporto dell’apprendimento linguistico e comunicativo nella Scuola Sec. di I Grado” Il percorso formativo propone ai docenti strumenti e strategie per integrare l’Intelligenza Artificiale nella didattica delle lingue e della comunicazione. Attraverso esempi pratici e attività laboratoriali, saranno esplorate applicazioni utili per sviluppare competenze di comprensione, produzione scritta e orale, personalizzazione dell’apprendimento e inclusione.	1 esperto+ 1 tutor	12

7	PERCORSO DI FORMAZIONE	"STEM con l'IA per l'innovazione didattica nella Scuola Sec. di I Grado" Percorso formativo finalizzato a supportare i docenti nell'integrazione delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nella didattica delle discipline STEM.	1 esperto+ 1 tutor	12
8	PERCORSO DI FORMAZIONE	"Costruire percorsi personalizzati e inclusivi con l'IA nella Scuola Sec. Di I Grado" Percorso formativo che mira a fornire ai docenti competenze e strumenti per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella progettazione di attività didattiche personalizzate e inclusive.	1 esperto+ 1 tutor	12
9	PERCORSO DI FORMAZIONE	"IA per la valutazione autentica e formativa nella Scuola Sec. di I Grado" Percorso formativo finalizzato a supportare i docenti nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per innovare i processi di verifica e valutazione degli apprendimenti.	1 esperto+ 1 tutor	12

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"IA e storytelling: storie, immagini e voci per la didattica narrativa per l'infanzia" I docenti sperimentano strumenti di IA generativa (testo-immagine, text-to-speech) per co-costruire libri illustrati e racconti sonori; gli alunni partecipano scegliendo personaggi e ascoltando le storie prodotte.	1 esperto	15
2	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"IA generativa per contenuti didattici multimediali" creazione con gli alunni di fumetti, testi e presentazioni con strumenti generativi, con attenzione a citazione delle fonti e uso corretto.	1 esperto	15
3	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"IA e problem solving nelle discipline STEM" coding assistito da IA, analisi dati, making/robotica su progetti reali con gli studenti	1 esperto	15
4	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare, il potenziamento del pensiero critico e l'educazione civica"	1 esperto	15
5	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per l'osservazione, la modellizzazione e la ricerca scientifica"	1 esperto	15
6	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per la creatività digitale e l'espressione artistica"	1 esperto	15

7	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per la produzione di contenuti visivi e multimediali"	1 esperto	15
8	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative"	1 esperto	15
9	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per la scrittura creativa e l'elaborazione narrativa"	1 esperto	15
10	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO	"Sperimentazione curriculare dell'IA per l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la produzione di materiali facilitati, mappe e percorsi di studio guidato"	1 esperto	15

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per la FIGURA DI ESPERTO il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per la FIGURA DI TUTOR il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

In considerazione dell'urgenza di completare le procedure di selezione per garantire il rispetto delle tempistiche stringenti e dei vincoli attuativi imposti dal cronoprogramma del PNRR, nonché per consentire il tempestivo avvio delle attività formative già a partire dall'inizio dell'anno scolastico 2026/2027, le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire a mezzo PEO naic8fq007@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 04/08/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, on caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del __%

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 9. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Per la partecipazione alla presente selezione sono richiesti i seguenti requisiti minimi di ammissione, distinti per tipologia di incarico e percorso:

1. Per il ruolo di TUTOR (Percorsi di formazione):

- Essere docente di ruolo o con contratto a tempo determinato in servizio presso questa Istituzione Scolastica (requisito di priorità/appartenenza interna);
- Comprovata esperienza e competenza nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'uso delle piattaforme di gestione e monitoraggio scolastico e dei progetti PNRR;
- Competenze organizzative e gestionali atte a garantire l'accompagnamento dei discenti, il tracciamento delle presenze e il supporto didattico-operativo all'Esperto.

2. Per il ruolo di ESPERTO nei LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO:

- Appartenenza all'organico di Istituto con comprovata esperienza didattica e laboratoriale nello specifico grado di scuola di riferimento;
- Laurea magistrale/specialistica o titolo di studio equipollente attinente alle tematiche del laboratorio e/o competenze certificate nella sperimentazione di tecnologie didattiche e strumenti di Intelligenza Artificiale applicati alla didattica curriculare.

3. Per il ruolo di ESPERTO nei PERCORSI DI FORMAZIONE ("Formazione Formatori" e percorsi specialistici):

- Laurea magistrale o specialistica inerente alla disciplina e alle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Comprovata e documentata esperienza formativa di alto livello e/o certificazioni avanzate nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, delle metodologie STEM e della formazione dei docenti;
- Competenza documentata nella progettazione e conduzione di corsi di aggiornamento specialistici e formativi per il personale docente.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico:
ROSANNA LEMBO

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it/>)

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo

(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del CAD-
Codice Amministrazione Digitale
e norme connesse)