



Al Collegio Docenti Al Consiglio d'Istituto

Ai Docenti funzioni strumentali

Al Personale ATA

Ai genitori A tutta la Comunità educante

AL DSGA

Atti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Integrazione per l'a.s. 2026/2027 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028
(ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015)

PREMESSA

il presente Atto di indirizzo per le integrazioni al PTOF viene emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge n. 107 del 2015;

- il PTOF attualmente in vigore e riferito al triennio 2025/2028 è stato regolarmente predisposto dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto nei termini previsti, recependo innovazioni normative nazionali ed europee;
- nella predisposizione del PTOF per il vigente triennio di riferimento sono state valorizzate le esperienze positive già consolidate;
- l'atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 viene sostanzialmente confermato, salvo adattamenti riferiti alle attività per l'anno scolastico 2026/2027 e all'evoluzione normativa;

CONSIDERATO

che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- esprime l'identità culturale della comunità scolastica e rappresenta le scelte valoriali e progettuali;
- è uno strumento di progettualità e comunicazione con le famiglie, fondato su chiarezza e trasparenza;
- si fonda sulla partecipazione attiva della comunità educante e un modello di miglioramento continuo;
- presuppone la partecipazione attiva di tutti gli attori della comunità educante e su un modello organizzativo orientato al miglioramento continuo;
- include un Piano di Miglioramento coerente con il RAV e valorizzare risorse umane e strutturali;
- deve essere strutturato secondo il principio d'inclusione (D.Lgs 66/2017), quale garanzia di pari opportunità e successo formativo per tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 4 co. 3 del D.P.R. n. 297/1994 (T.U.);

VISTO l'art. 3, co. 4 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, co. 14, della L. 107/2015;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001;

VISTI i Decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'infanzia e del Primo ciclo di istruzione – Decreto ministeriale n. 221 del 9 dicembre 2025;

VISTI il DM 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTE le Linee Guida STEM - DM 184/2023;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, Versione 1.0 - Anno 2025;

VISTO il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo .C. OMODEO-BEETHOVEN di Scisciano-San Vitaliano, prot. **n.** ;

TENUTO CONTO delle iniziative promosse negli anni e delle sollecitazioni emerse da collegi e gruppi di lavoro;

CONSIDERATA la struttura dell'Istituto, articolato in tre ordini di scuola distribuiti su due comuni e otto punti di erogazione del servizio;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili;

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 del D.lgs. 165/2001 e dalla Legge 107/2015;

CONSIDERATO che il PTOF è documento identitario dell'Istituto, coerente con le priorità nazionali, regionali e locali;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio Docenti per le integrazioni al PTOF 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2026/2027;

TRASMETTE AL COLLEGIO DOCENTI

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015, in continuità con le buone pratiche esistenti e in coerenza con le finalità da perseguire,

IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

che fornisce orientamenti e linee guida per le integrazioni al PTOF triennio 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2026/2027, cui il Collegio Docenti dovrà attenersi.

PRINCIPI ISPIRATORI

I seguenti principi si pongono in continuità e ad integrazione di quelli già enunciati nell'Atto di indirizzo del .

- Centralità dell'alunno e successo formativo per tutti, per ciascuno.
- Inclusione e personalizzazione dei percorsi.
- Valorizzazione delle competenze chiave europee (Raccomandazione UE 2018).
- Innovazione metodologica-didattica, digitale e laboratoriale.
- Cultura della sostenibilità, della cittadinanza attiva e della gentilezza.
- Scuola come comunità educante, aperta al territorio e all'Europa.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Collegio dei Docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, dovrà integrare il PTOF 2025/2028, per l'anno scolastico 2026/2027, considerando le seguenti priorità:

1. OBIETTIVI DI RILEVANZA NAZIONALE

- Migliorare gli esiti di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese.
- Ridurre la variabilità dei risultati tra classi e plessi.
- Contrastare la dispersione scolastica e le disuguaglianze.
- Potenziare le competenze chiave europee (digitali, linguistiche, logico-matematiche, scientifiche).
- Promuovere innovazione metodologico-didattica, digitale e laboratoriale.
- In coerenza con le Linee guida nazionali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (2025), avviare azioni formative per il personale e sperimentazioni didattiche pilota, con particolare attenzione all'uso consapevole, etico e inclusivo delle tecnologie di IA.
- Valorizzare merito, eccellenze e competenze non cognitive (life skills).

2. OBIETTIVI DI RILEVANZA REGIONALE - CAMPANIA

- Rafforzare le relazioni con il territorio tramite protocolli e convenzioni con enti locali e terzo settore.
- Promuovere percorsi educativi su sviluppo sostenibile, benessere e cittadinanza attiva, integrati nell'Educazione civica e coerenti con Agenda 2030.
- Valorizzare la collaborazione tra le scuole della Rete afferenti al Polo ad Orientamento artistico e performativo (POAP) al fine di promuovere la creatività, la cultura umanistica e le arti (musica, teatro, arti visive, creatività linguistica) attraverso progetti, laboratori e attività integrati nel percorso scolastico.

3. PERCORSI TRASVERSALI E INNOVATIVI

- Educazione alla sostenibilità: focus su cambiamenti climatici ed energie rinnovabili, orti scolastici, laboratori del riuso, giornate ecologiche.
- Educazione al benessere: sport, salute, mindfulness, outdoor education.
- Cittadinanza attiva (Rispetto Della Persona - Contrasto Al Bullismo – Service Learning): potenziare percorsi e azioni volte a valorizzare l'ambiente scolastico ed extrascolastico come luoghi in cui coltivare

rispetto reciproco, responsabilità individuale e sociale, favorendo l'acquisizione di competenze di corretta gestione delle relazioni interpersonali e la gentilezza digitale.

- Internazionalizzazione: certificazioni linguistiche, Erasmus+, eTwinning.

- Orientamento: percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".

4. SALUTE E BENESSERE

Realizzazione di attività rivolte ad alunni, famiglie e personale, per la prevenzione del disagio, il supporto relazionale, la consulenza educativa e la promozione di un clima inclusivo.

5. RICADUTE SUL PTOF

- Valorizzazione della scuola come comunità educante aperta al territorio e all'Europa

- Aggiornamento del curricolo verticale: a decorrere dall'a.s. 2026/2027, le Indicazioni Nazionali 2012, vengono sostituite, a partire dalle classi prime della scuola primaria e della SSIG, dalle "Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione 2026".

Principali novità introdotte:

- Curricolo verticale: viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e progressivo.

- Metodologie didattiche innovative: l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.

- Rafforzamento delle competenze di base con particolare attenzione alle strutture grammaticali e sintattiche, alla scrittura in corsivo ed allo studio delle poesie a memoria.

- Reintroduzione del latino: è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.

CONTENUTI DEL PTOF

- Piano di Miglioramento dal RAV.

- Fabbisogno dell'organico dell'autonomia

- Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale;

- Programmazione della formazione docenti e ATA;

- Fabbisogno di risorse ATA e infrastrutture.

STRUTTURAZIONE DEL PTOF

- La scuola e il suo contesto: territorio, risorse.

- Le scelte strategiche: priorità RAV, Piano di Miglioramento.

- L'offerta formativa: curriculum, ampliamento offerta, inclusione, transizione ecologica, PNSD.
- L'organizzazione: modello organizzativo, reti, formazione personale.

COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio Docenti, entro il mese di ottobre 2026, fornirà le necessarie indicazioni per l'aggiornamento del PTOF sulla base del presente Atto di Indirizzo.

Le Funzioni Strumentali Area 1, coadiuvate dai gruppi di lavoro e dallo Staff di Dirigenza, provvederanno alla stesura e al monitoraggio delle integrazioni, con una rendicontazione finale al Collegio entro giugno 2027.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente documento integra e aggiorna l'Atto di indirizzo già adottato, che mantiene la propria efficacia, e si configura quale atto vincolante per il Collegio dei Docenti ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del DPR 275/1999.

È pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'IC OMODEO-BEETHOVEN-Scisciano-San Vitaliano, <https://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it/>, ed entra in vigore dalla data della sua emanazione

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Rosanna lembo

Documento firmato digitalmente