



I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
 Prot. 0010247 del 06/08/2026
 IV-5 (Uscita)

All'Albo
 Al Sito Web
 Al fascicolo PNRR
 Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo del Progetto: "AI-LAB: L'Intelligenza Artificiale come Motore di Innovazione Didattica e Inclusione"
 CUP: J74D25002960006
 CNP: M4C1I2.1-2026-1745

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.333 del 29/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 DEL 13/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 105515 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11

novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la necessità di individuare **ESPERTI/TUTOR, INTERNI/ESTERNI** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°60 del 30/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. 8282 del 30/07/2025;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il decreto di istituzione commissione di valutazione prot. 10222 del 05/08/2026;

VISTO il verbale della commissione prot. 10231 del 05/08/2026;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it/> dell'allegata graduatoria di tutor e esperti e della proposta di attribuzione incarichi nell'ambito del progetto PNRR DM 219/2025. Avverso la graduatoria provvisoria e la tabella è ammesso reclamo entro le ore **23:00** del **13/08/2026**. In mancanza di reclami e/o ricorsi la graduatoria si considera definitiva.

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO PERCORSI

N.	Titolo del Modulo e Descrizione	Posizione graduatoria	Nome e Cognome	Punteggio
1	FORMAZIONE FORMATORI: Digital Mentor	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
2	Progettare esperienze di IA nella scuola dell'Infanzia	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
3	Costruire con IA percorsi interdisciplinari ed Ed. Civica nella scuola dell'Infanzia	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
4	IA per la didattica interdisciplinare e l'Ed. Civica nella Scuola Primaria	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
5	Sviluppo delle competenze STEM attraverso l'IA nella Scuola Primaria	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
6	L'IA a supporto dell'apprendimento linguistico e comunicativo nella Scuola Sec. I Grado	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
7	STEM con l'IA per l'innovazione didattica nella Scuola Sec. I Grado	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
8	Costruire percorsi personalizzati e inclusivi con l'IA nella Scuola Sec. I Grado	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75
9	IA per la valutazione autentica e formativa nella Scuola Sec. I Grado	1	PAGANO ERSILIA	100
		2	DI FILIPPO LEONARDO	90
		3	MARIANO FRANCESCO	85
		4	FROLA CARMINE	75

RUOLO TUTOR PERCORSI

N.	Titolo del Modulo e Descrizione	Posizione graduatoria	Nome e Cognome	Punteggio
1	FORMAZIONE FORMATORI: Digital Mentor	1	VAIA FILOMENA	92,50
		2	DE FALCO IDA	82,50
		3	MARINO MARIA	67,50
		4	DANIELE ALESSANDRO	55
2	Progettare esperienze di IA nella scuola dell'Infanzia	1	MARINO MARIA	67,50
		2	NAPOLITANO MARIA NICOLETTA	29,50

		3	MANGANIELLO LICIA	25,5
3	Costruire con IA percorsi interdisciplinari ed Ed. Civica nella scuola dell'Infanzia	1	MANGANIELLO LICIA	25,50
4	IA per la didattica interdisciplinare e l'Ed. Civica nella Scuola Primaria	1	DANIELE ALESSANDRO	55
		2	PERRETТА ANNALISA	32,50
5	Sviluppo delle competenze STEM attraverso l'IA nella Scuola Primaria	1	DANIELE ALESSANDRO	55
		2	MUCERINO CARMELA	40
		3	PERRETТА ANNALISA	32,50
6	L'IA a supporto dell'apprendimento linguistico e comunicativo nella Scuola Sec. I Grado	1	VAIA FILOMENA	92,50
		2	MARINO MARIA	67,50
7	STEM con l'IA per l'innovazione didattica nella Scuola Sec. I Grado	1	DE FALCO IDA	82,50
		2	TUSSELLINO MARGHERITA	43,50
8	Costruire percorsi personalizzati e inclusivi con l'IA nella Scuola Sec. I Grado	1	MARINO MARIA	67,50
9	IA per la valutazione autentica e formativa nella Scuola Sec. I Grado	1	VAIA FILOMENA	92,50
		2	MARINO MARIA	67,50
		3	TUSSELLINO MARGHERITA	43,50

RUOLO ESPERTO LABORATORI

N.	Titolo del Modulo e Descrizione	Posizione graduatoria	Nome e Cognome	Punteggio
1	IA e storytelling: storie, immagini e voci per la didattica narrativa per l'infanzia	1	MARINO MARIA	67,50
		2	PAONE VITALIANO	65
		3	LOMASTO LUIGI	90
		4	FROLA CARMINE	75
2	IA generativa per contenuti didattici multimediali: fumetti, testi e presentazioni	1	DE FALCO IDA	82,50
		2	PAONE VITALIANO	65
		3	LOMASTO LUIGI	90
		4	FROLA CARMINE	75
3	IA e problem solving nelle discipline STEM: coding assistito, robotica e making	1	DE FALCO IDA	82,50
		2	TUSSELLINO MARGHERITA	43,50
		3	LOMASTO LUIGI	90
4	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare ed Ed. Civica	1	MARINO MARIA	67,50
		2	FROLA CARMINE	75
5	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'osservazione e la ricerca scientifica	1	TUSSELLINO MARGHERITA	43,50
		2	FROLA CARMINE	75

6	Sperimentazione curriculare dell'IA per la creatività digitale e l'espressione artistica	1	DE FALCO IDA	82,50
		2	PAONE VITALIANO	65
		3	FROLA CARMINE	75
7	Sperimentazione curriculare dell'IA per la produzione di contenuti visivi e multimediali	1	VAIA FILOMENA	92,50
		2	DE FALCO IDA	82,50
		3	PAONE VITALIANO	65
		4	MUCERINO CARMELA	40
		5	FROLA CARMINE	75
8	Sperimentazione curriculare dell'IA per le competenze linguistiche e comunicative	1	VAIA FILOMENA	92,50
		2	FROLA CARMINE	75
9	Sperimentazione curriculare dell'IA per la scrittura creativa e l'elaborazione narrativa	1	MARINO MARIA	67,50
		2	PAONE VITALIANO	65
		3	FROLA CARMINE	75
10	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti	1	VAIA FILOMENA	92,50
		2	PERRETTA ANNALISA	32,50
		3	FROLA CARMINE	75

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei punteggi e delle preferenze espresse dai candidati, propone il conferimento dei seguenti incarichi:

PERCORSI (modalità blended)

Tenuto conto che i percorsi si svolgeranno verosimilmente in date coincidenti, si propone l'individuazione di esperti e tutor differenti per ciascun modulo. Pertanto, in assenza di ulteriori candidature da parte di personale interno ed esterno, per i percorsi non assegnati si provvederà all'affidamento diretto del servizio di formazione tramite MePa.

N.	Titolo del Modulo e Descrizione	ESPERTO	TUTOR
1	FORMAZIONE FORMATORI: Digital Mentor	PAGANO ERSILIA	DANIELE ALESSANDRO
2	Progettare esperienze di IA nella scuola dell'Infanzia	FROLA CARMINE	NAPOLITANO MARIA NICOLETTA
3	Costruire con IA percorsi interdisciplinari ed Ed. Civica nella scuola dell'Infanzia	-	MANGANIELLO LICIA
4	IA per la didattica interdisciplinare e l'Ed. Civica nella Scuola Primaria	-	PERRETTA ANNALISA

5	Sviluppo delle competenze STEM attraverso l'IA nella Scuola Primaria	-	MUCERINO CARMELA
6	L'IA a supporto dell'apprendimento linguistico e comunicativo nella Scuola Sec. I Grado	MARIANO FRANCESCO	VAIA FILOMENA
7	STEM con l'IA per l'innovazione didattica nella Scuola Sec. I Grado	DI FILIPPO LEONARDO	DE FALCO IDA
8	Costruire percorsi personalizzati e inclusivi con l'IA nella Scuola Sec. I Grado	-	MARINO MARIA
9	IA per la valutazione autentica e formativa nella Scuola Sec. I Grado	-	TUSSELLINO MARGHERITA

LABORATORI (in presenza)

N.	Titolo del Modulo e Descrizione	ESPERTO
1	IA e storytelling: storie, immagini e voci per la didattica narrativa per l'infanzia	LOMASTO LUIGI
2	IA generativa per contenuti didattici multimediali: fumetti, testi e presentazioni	LOMASTO LUIGI
3	IA e problem solving nelle discipline STEM: coding assistito, robotica e making	DE FALCO IDA
4	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare ed Ed. Civica	FROLA CARMINE
5	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'osservazione e la ricerca scientifica	TUSSELLINO MARGHERITA

6	Sperimentazione curriculare dell'IA per la creatività digitale e l'espressione artistica	PAONE VITALIANO
7	Sperimentazione curriculare dell'IA per la produzione di contenuti visivi e multimediali	MUCERINO CARMELA
8	Sperimentazione curriculare dell'IA per le competenze linguistiche e comunicative	VAIA FILOMENA
9	Sperimentazione curriculare dell'IA per la scrittura creativa e l'elaborazione narrativa	MARINO MARIA
10	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti	PERRETTA ANNALISA

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo

(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del CAD- Codice
Amministrazione Digitale e norme
connesse)