

		 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN” Scisciano - San Vitaliano	 	
--	--	--	------	----------

I.C.- "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
Prot. 0010225 del 05/08/2026
II-11 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Albo
Atti

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 0010019 del 27.07.2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del
24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo
specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale
“Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,
CUP: J74C26000020001

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-436

Titolo Progetto: FORMAZIONE INTEGRATA PER LA QUALITA' DELLA DIDATTICA INCLUSIONE
E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 13.01.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** l'Avviso Prot.81652 del 23.05.2025,FSE+,FSE+,Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTO** la nota Prot.n. AOOGABMI 148735 11.06.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze "2021-2027 Priorità 01-Scuola e competenze-Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)-Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2-Sotto azione ESO4.5.A2.B,interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.38 del 6 marzo 2026,Avviso 95165 del 24.04.2026-Formazione docenti.
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 148735.11-06-2026 *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.*

AUTORIZZAZIONE PROGETTI.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“Tutor-Esperto-Assistente Mensa”**, per la corretta

esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l’esito dell’avviso di partecipazione prot. n° 0010019 del 27.07.2026

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall’avviso, non sono pervenute istanze per la figura di esperto

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

VISTO la rinuncia della candidata Tussellino Margherita Prot. n. 10214 del 05/08/2026

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall’avviso

PROCEDE

alla valutazione delle candidature pervenute, tenendo in considerazione i criteri pubblicati nell’avviso di selezione, con l’attribuzione del punteggio e la predisposizione della graduatoria relativa al profilo previsto per la realizzazione delle attività specifiche dell’avviso stesso.

Di seguito viene riportata la graduatoria dei candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i punteggi attribuiti a ciascuno di essi:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>ESPERTO</i>	<i>TUTOR</i>	<i>ASS.MENSA</i>	<i>punteggio</i>
1	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-20026-436	“Costruire un curriculum verticale: dalla macro progettazione alla microprogettazione”	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	1.Alessandro Daniele 1.Dandolo Antonio	1.Alessandro Daniele	45 62
2	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-20026-436	Competenze organizzative e operative per un servizio scolastico efficiente e di qualità	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	1.Alessandro Daniele 2.Perretta Biagio	 1. Amato Gelsomina	45 49 65
3	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-20026-436	Strategie educative e benessere a scuola	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	1. Alessandro Daniele 2.Dandolo Antonio 3.Perretta Biagio	 3.Perretta Biagio	45 62 49
4	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-20026-436	#Professionalità06-Competenze integrate per una scuola dell’infanzia di qualità	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	3.Dandolo Antonio 1.Manganiello Licia		62 11
5	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-20026-436	“Orientare per crescere”	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	4. Alessandro Daniele 1.Paone Vitaliano		45 80

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 2) Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

RUOLO	NOME CANDIDATO	Titolo del Modulo e breve descrizione
Docente Tutor	Alessandro Daniele	“Costruire un curriculum verticale: dalla macro progettazione alla microprogettazione”
	Gelsomina Amato	Competenze organizzative e operative per un servizio scolastico efficiente e di qualità
	Perretta Biagio	Strategie educative e benessere a scuola
	Dandolo Antonio	#Professionalità06-Competenze integrate per una scuola dell’infanzia di qualità
	Vitaliano Paone	“Orientare per crescere”
Docente Assistente Mensa	Alessandro Daniele	Costruire un curriculum verticale: dalla macro progettazione alla microprogettazione
	Amato Gelsomina	Competenze organizzative e operative per un servizio scolastico efficiente e di qualità
	Perretta Biagio	Strategie educative e benessere a scuola

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)