

		 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN" Scisciano - San Vitaliano	 	  We prepare for  Cambridge English Qualifications 2024-2025
---	---	---	--	---

I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
Prot. 0011601 del 17/09/2026
IV (Uscita)

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito istituzionale
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

per l'individuazione di n. 1 soggetto partner per la co-progettazione gratuita e, in caso di finanziamento, per la realizzazione delle attività del Programma "Scuola Viva per le annualità 2027 e 2028"

PR Campania FSE+ 2021-2027 Priorità 2 Istruzione e Formazione Obiettivo specifico ESO4.6 Azione 2.f.6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento UE 2021/1057 relativo al Fondo Sociale Europeo Plus e il Regolamento UE 2021/1060 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi della politica di coesione;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea C 2022 6831 final del 20 settembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma Regionale Campania FSE+ 2021-2027;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale della Campania n. 362 del 4 agosto 2021, relativa alla programmazione degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica e alla prosecuzione del Programma Scuola Viva;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 402 del 16 luglio 2026, con il quale è stata approvata la Manifestazione di interesse del Programma "Scuola Viva per le annualità 2027 e 2028";

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 424 del 23 luglio 2026, recante parziale rettifica della Manifestazione di interesse;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Omodeo - L.V. Beethoven";

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e successive modificazioni, per quanto applicabile alla successiva fase di attuazione delle eventuali attività onerose;

CONSIDERATO che il Programma Scuola Viva mira a prevenire e contrastare l'insuccesso scolastico, la marginalizzazione culturale e sociale e la povertà educativa, rafforzando la comunità locale attraverso percorsi educativi fondati sulla collaborazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini;

CONSIDERATO che l'Avviso regionale richiede la stipula di uno specifico accordo di partenariato con le strutture e le risorse culturali e sociali del territorio coinvolte nella realizzazione delle attività;

CONSIDERATO che l'Istituto intende presentare una proposta biennale articolata in quattro moduli laboratoriali per ciascuna annualità e necessita di un partner capace di concorrere in modo trasversale alla progettazione, al coordinamento scientifico-metodologico, alla realizzazione, al monitoraggio e alla valutazione degli interventi;

RITENUTO opportuno procedere mediante avviso pubblico e valutazione comparativa delle candidature, assicurando trasparenza, imparzialità, pubblicità, proporzionalità e parità di trattamento;

EMANA

il presente Avviso pubblico di manifestazione di interesse.

Articolo 1 Finalità e oggetto

L'Istituto Comprensivo Statale "A. Omodeo - L.V. Beethoven" intende individuare n. 1 soggetto partner qualificato, disponibile a partecipare senza compenso alla co-progettazione della candidatura della scuola al Programma "Scuola Viva per le annualità 2027 e 2028" e, in caso di ammissione a finanziamento, a concorrere alla realizzazione delle attività di propria competenza.

La procedura ha ad oggetto la selezione congiunta del partner e della proposta tecnica da assumere quale base per la co-progettazione con l'Istituto. La candidatura selezionata potrà essere integrata e adeguata alle esigenze della scuola, al PTOF, alla modulistica regionale e ai vincoli del Programma.

La partecipazione alla presente procedura non costituisce affidamento di servizi, non determina alcun diritto al finanziamento e non vincola l'Istituzione scolastica alla successiva attribuzione di risorse.

Articolo 2 Articolazione dell'intervento e destinatari

La proposta dell'Istituto sarà articolata su due annualità, dal 1 gennaio al 31 dicembre 2027 e dal 1 gennaio al 31 dicembre 2028, per complessive 420 ore, pari a 210 ore per ciascuna annualità. La programmazione prevede quattro moduli laboratoriali per ciascuna annualità, ciascuno di durata non inferiore a 30 ore, nel rispetto dei parametri stabiliti dall'Avviso regionale.

Le attività saranno gratuite e aperte al territorio. Saranno rivolte prioritariamente agli alunni dell'Istituto e potranno coinvolgere studenti di altre scuole, giovani fino a 25 anni, famiglie e altri destinatari ammessi dall'Avviso. Per ogni laboratorio educativo dovrà essere garantita la partecipazione minima prevista dalla disciplina regionale.

L'impianto progettuale dovrà assicurare partecipazione, inclusione e protagonismo degli allievi, raccordo tra attività curricolari ed extracurricolari, coinvolgimento delle famiglie, orientamento, cura delle attitudini e dei talenti, piena inclusione degli alunni con background migratorio e personalizzazione degli interventi per specifici fabbisogni educativi e relazionali. Almeno un modulo per annualità sarà realizzato durante un periodo di sospensione delle attività didattiche.

Articolo 3 Attività e funzioni richieste al partner

Il partner selezionato opererà trasversalmente rispetto ai moduli previsti nelle due annualità, in raccordo con il Dirigente scolastico, il gruppo di progetto, i docenti, i tutor e le ulteriori professionalità coinvolte. In particolare, sarà chiamato a concorrere alle seguenti attività:

- analisi dei bisogni della popolazione scolastica e contributo alla definizione dell'impianto progettuale complessivo;
- co-progettazione didattica, metodologica, organizzativa e operativa dei moduli e delle attività trasversali;
- coordinamento scientifico-metodologico e raccordo tra le professionalità impiegate nei diversi moduli;
- realizzazione delle attività di propria competenza mediante risorse professionali direttamente riferibili al partner;
- definizione di metodologie inclusive e personalizzate per alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, background migratorio o altre condizioni di fragilità;
- integrazione delle dimensioni educative, psicologiche, relazionali, orientative, familiari, sociali e digitali previste dal progetto;
- predisposizione di strumenti di assessment iniziale, indicatori di processo e di risultato, monitoraggio in itinere, valutazione finale e follow-up;
- partecipazione alle riunioni periodiche di coordinamento e collaborazione alla redazione dei relativi verbali e della documentazione di competenza;
- supporto alla documentazione delle attività, alla comunicazione dei risultati e agli adempimenti tecnici connessi all'attuazione e alla rendicontazione, nei limiti del ruolo attribuito al partner.

Articolo 4 Soggetti ammessi e requisiti

Possono presentare candidatura i soggetti pubblici o privati rientranti tra le categorie di partner contemplate dall'Avviso regionale, tra cui enti istituzionali, organismi di alta formazione o formazione permanente, associazioni di promozione culturale o sociale, enti del Terzo Settore, cooperative, fondazioni, imprese, professionisti, organizzazioni di volontariato laico o religioso e oratori, purché in possesso dei requisiti indicati nel presente articolo.

Alla data di scadenza, il candidato deve possedere:

- finalità statutarie o attività effettivamente esercitate coerenti con formazione, educazione, ricerca, promozione culturale o sociale, inclusione e interventi rivolti a minori, giovani o famiglie;
- esperienza documentata in progettazione educativa e sociale, preferibilmente realizzata con istituzioni scolastiche, amministrazioni pubbliche o reti territoriali;
- capacità organizzativa e disponibilità di risorse professionali adeguate alle attività proposte;
- assenza di cause ostative a contrarre o instaurare rapporti con la Pubblica Amministrazione, secondo la normativa vigente e per quanto applicabile;
- regolarità rispetto agli obblighi contributivi, fiscali, di sicurezza e assicurativi, ove pertinenti alla natura giuridica e alle attività del soggetto;
- disponibilità a partecipare gratuitamente alla fase di co-progettazione e predisposizione della candidatura regionale.

La forma giuridica, la denominazione e l'appartenenza a una specifica categoria organizzativa non attribuiscono di per sé punteggio. Saranno valutate esclusivamente le caratteristiche, le esperienze e le capacità documentate e pertinenti alle attività progettuali.

Articolo 5 Profilo qualificante del partner

In relazione alla funzione trasversale richiesta, sarà valorizzato il profilo di soggetti che operano stabilmente nell'alta formazione, nella formazione permanente, nella ricerca, nella promozione educativa e culturale e nella progettazione sociale, e che dispongono di una struttura scientifica, formativa e organizzativa idonea alla co-progettazione e al coordinamento metodologico di interventi complessi.

Costituisce elemento qualificante la presenza di un'identità educativa documentata, fondata sulla centralità e sulla dignità della persona, sullo sviluppo integrale delle dimensioni cognitive, affettive, relazionali, sociali ed etiche, sulla solidarietà, sulla responsabilità sociale, sulla fraternità, sul bene comune e sulla valorizzazione della famiglia e della comunità educante. In tale ambito potranno essere valutati modelli educativi personalistici e comunitari, anche di ispirazione cristiana, quando risultino espressamente desumibili dallo statuto, dai documenti istituzionali o dalle attività stabilmente realizzate e siano pertinenti alle finalità del progetto.

Saranno inoltre valorizzate le esperienze nell'ambito della psicologia, del benessere, dell'educazione socio-affettiva, dell'inclusione scolastica e sociale, della disabilità, dell'orientamento, del sostegno alla genitorialità, della cittadinanza attiva e della costruzione di reti con scuole, enti pubblici, Terzo Settore, volontariato laico o religioso e oratori.

Articolo 6 Modalità e termini di presentazione

La candidatura dovrà pervenire entro le ore 12:00 del 24 settembre 2026 mediante PEC all'indirizzo naic8fq007@pec.istruzione.it. La PEC dovrà riportare nell'oggetto la dicitura "Manifestazione di interesse partner Scuola Viva 2027 e 2028". Farà fede la ricevuta di avvenuta consegna.

La candidatura dovrà comprendere, a pena di esclusione per le carenze non sanabili:

- Allegato 1 Istanza di candidatura e dichiarazioni, sottoscritto dal legale rappresentante;
- copia del documento di identità del sottoscrittore, salvo sottoscrizione digitale;
- atto costitutivo e statuto vigente o documentazione equivalente, se applicabile;
- curriculum istituzionale aggiornato del candidato;
- Allegato 2 Proposta tecnica di co-progettazione;
- Allegato 3 Scheda delle esperienze documentate e dell'équipe proposta, corredata dai curricula delle principali risorse professionali;
- dichiarazioni sostitutive relative al possesso dei requisiti e all'assenza di cause ostative;
- eventuale ulteriore documentazione utile a comprovare i requisiti e i criteri dichiarati.

Non è richiesta un'offerta economica. Le carenze formali sanabili potranno essere oggetto di richiesta di integrazione, nel rispetto della parità di trattamento e senza consentire la modifica sostanziale della proposta o l'introduzione successiva di esperienze non dichiarate entro il termine di scadenza.

Articolo 7 Contenuti della proposta tecnica

La proposta tecnica, redatta secondo l'Allegato 2 e contenuta entro un massimo di 12 pagine, esclusi copertina, indice e curricula, dovrà illustrare in modo verificabile:

- lettura dei bisogni e coerenza con il Programma Scuola Viva, il PTOF e il contesto dell'Istituto;
- obiettivi, risultati attesi e contributo trasversale del partner ai quattro moduli di ciascuna annualità;
- metodologie educative, formative e inclusive, con attenzione alla personalizzazione e all'accessibilità;
- modalità di coinvolgimento degli allievi, delle famiglie e della comunità educante;
- azioni di orientamento, valorizzazione delle attitudini e dei talenti e supporto alle transizioni;
- modello di coordinamento scientifico-metodologico e raccordo con scuola, esperti e tutor;
- assetto dell'équipe, ruoli, responsabilità e modalità di impiego delle risorse professionali;
- sistema di assessment, monitoraggio, valutazione degli esiti, feedback e follow-up;
- cronoprogramma di massima, fattibilità organizzativa, gestione dei rischi e documentazione delle attività.

Articolo 8 Criteri e modalità di valutazione

Le candidature ammissibili saranno valutate da una Commissione appositamente nominata dopo la scadenza. Il punteggio massimo è pari a 100 punti. L'idoneità richiede almeno 60 punti complessivi e almeno 18 punti nella sezione A relativa alla proposta tecnica.

Per i criteri qualitativi la Commissione attribuirà un coefficiente pari a 0 per contenuto assente o non valutabile, 0,25 per contenuto insufficiente, 0,50 per contenuto adeguato, 0,75 per contenuto buono e 1,00 per contenuto ottimo. Il punteggio sarà determinato moltiplicando il coefficiente per il valore massimo del criterio. Per i criteri quantitativi si applicheranno i punteggi analitici indicati nella griglia.

Codice	Criterio	Modalità di attribuzione	Max
A1	Coerenza con Scuola Viva, PTOF e fabbisogni	Qualità della lettura del contesto; pertinenza rispetto a partecipazione, inclusione, contrasto alla povertà educativa e apertura al territorio.	8
A2	Impianto trasversale di co-progettazione	Organicità del contributo ai quattro moduli di ciascuna annualità; integrazione tra progettazione, coordinamento, attuazione e raccordo con la scuola.	8
A3	Metodologie e coinvolgimento	Adeguatezza delle metodologie attive, inclusive e personalizzate; coinvolgimento di allievi, famiglie e comunità educante; orientamento e valorizzazione dei talenti.	8
A4	Fattibilità e organizzazione	Chiarezza dei ruoli, cronoprogramma, coordinamento operativo, gestione dei rischi e sostenibilità organizzativa.	6
B1	Alta formazione, formazione permanente, ricerca ed educazione	2 punti per ciascuna esperienza documentata e pertinente, fino a 5 esperienze. Sono ammesse attività di alta formazione, formazione permanente, ricerca o divulgazione scientifica, educazione e progettazione sociale.	10
B2	Co-progettazione e coordinamento scientifico-metodologico	2,5 punti per ciascuna esperienza documentata di progettazione esecutiva, supervisione scientifica o coordinamento metodologico di interventi educativi complessi, fino a 4 esperienze.	10
B3	Psicologia, inclusione, disabilità e fragilità	2 punti per ciascuna esperienza documentata negli ambiti indicati, fino a 4 esperienze.	8
B4	Orientamento, famiglie e comunità educante	1 punto per ciascuna esperienza documentata, fino a 5 esperienze.	5
B5	Reti e partenariati territoriali	1 punto per ciascuna esperienza documentata con scuole, amministrazioni pubbliche, Terzo Settore, volontariato laico o religioso o oratori, fino a 4 esperienze.	4
B6	Identità e modello educativo documentati	Coerenza documentata con centralità e dignità della persona, sviluppo integrale, solidarietà, responsabilità sociale, fraternità, bene comune, famiglia e comunità. Sono valutabili modelli personalistici e comunitari, anche di ispirazione cristiana, se pertinenti e documentati.	8
C1	Multidisciplinarietà dell'équipe	2 punti per ciascuna area coperta da almeno una risorsa qualificata: psicologica; pedagogico-educativa; sociale-orientativa e familiare; inclusione e disabilità; digitale, assessment o valutazione. Massimo 10 punti.	10
C2	Responsabile scientifico-metodologico	Qualificazione, esperienza e pertinenza del profilo individuato per la responsabilità scientifico-metodologica.	6

Codice	Criterio	Modalità di attribuzione	Max
C3	Capacità organizzativa e continuità	Adeguatezza dell'assetto organizzativo, disponibilità diretta delle risorse e continuità del presidio nel biennio.	4
D1	Assessment, monitoraggio, valutazione e follow-up	Qualità, misurabilità e applicabilità di baseline, indicatori, strumenti di monitoraggio, valutazione degli outcome, feedback e follow-up.	5

TOTALE	100
--------	-----

La stessa esperienza non può essere conteggiata in più criteri quantitativi. Il candidato deve indicare nell'Allegato 3 il criterio al quale intende imputare ciascuna esperienza. La Commissione valuterà soltanto quanto documentato o chiaramente verificabile nella candidatura.

Articolo 9 Commissione, graduatoria e individuazione

La Commissione verificherà l'ammissibilità delle candidature, applicherà la griglia di cui all'articolo 8, redigerà apposito verbale e formerà la graduatoria. Sarà individuato quale partner il candidato collocato al primo posto, purché abbia raggiunto le soglie di idoneità.

In caso di parità, sarà preferito il candidato con il punteggio più elevato nella sezione A; in caso di ulteriore parità, nella somma dei criteri B2 e B6; permanendo la parità, nella sezione C. In caso di ulteriore parità si procederà mediante sorteggio pubblico.

L'Istituto può procedere anche in presenza di una sola candidatura valida, purché ritenuta idonea, oppure non procedere qualora nessuna proposta risulti adeguata. L'Istituto può inoltre sospendere, modificare o revocare la procedura per motivate esigenze di interesse pubblico, senza che i candidati possano avanzare pretese.

Articolo 10 Co-progettazione, partenariato e condizioni economiche

Il soggetto individuato sarà invitato a partecipare gratuitamente alla co-progettazione della candidatura. Tale fase non dà diritto a compensi o rimborsi, anche se il progetto non viene presentato, non è ammesso o non è finanziato.

La proposta tecnica selezionata costituisce la base del lavoro congiunto e potrà essere modificata per garantirne la coerenza con l'Avviso regionale, il PTOF, i bisogni della scuola, il formulario e il budget. Il partner sottoscriverà la dichiarazione di impegno prevista dall'Allegato C regionale e l'accordo di partenariato funzionale alla candidatura.

In caso di finanziamento, le eventuali attività onerose saranno attivate esclusivamente nei limiti del progetto e del budget approvati, previa verifica dei requisiti e mediante gli atti dell'Istituzione scolastica richiesti dalla normativa applicabile. La selezione quale partner non attribuisce un diritto automatico all'affidamento né garantisce l'importo o l'estensione delle attività proposte.

Articolo 11 Comunicazioni, trasparenza e trattamento dei dati

Le comunicazioni saranno effettuate all'indirizzo PEC o PEO indicato nella domanda. Il presente Avviso, la graduatoria e gli ulteriori atti soggetti a pubblicazione saranno pubblicati all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

I dati personali saranno trattati dall'Istituto esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e all'eventuale gestione del progetto, nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e della restante normativa applicabile. Il conferimento dei dati necessari alla partecipazione è obbligatorio; il mancato conferimento impedisce la valutazione della candidatura. Gli interessati possono esercitare i diritti previsti dagli articoli 15 e seguenti del Regolamento UE 2016/679 nei confronti del titolare del trattamento.

Articolo 12 Responsabile del procedimento e pubblicazione

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Omodeo - L.V. Beethoven", Dott.ssa Rosanna Lembo, salvo diversa individuazione mediante successivo atto.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale www.icsciscianosanvitaliano.edu.it, all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)

ALLEGATO 1

Istanza di candidatura e dichiarazioni

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"A. Omodeo - L.V. Beethoven"

OGGETTO Istanza di candidatura alla Manifestazione di interesse per l'individuazione di n. 1 soggetto partner per il Programma "Scuola Viva per le annualità 2027 e 2028"

Il sottoscritto La sottoscritta _____
nato nata a _____
provincia _____
il _____
codice fiscale _____
residente in _____
via e numero civico _____
in qualità di legale rappresentante di _____
denominazione del soggetto _____
natura giuridica _____
codice fiscale _____
partita IVA se presente _____
sede legale _____
PEC _____
PEO _____
telefono _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura indicata in oggetto e di essere valutato ai fini dell'individuazione del partner dell'Istituzione scolastica.

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci:

- ☐ di aver preso integrale visione dell'Avviso e di accettarne tutte le condizioni;
- ☐ che il soggetto rappresentato rientra tra le categorie ammesse e possiede finalità statutarie o svolge attività coerenti con l'oggetto della procedura;
- ☐ che le informazioni riportate nella candidatura, nel curriculum, nelle schede delle esperienze e nei curricula delle risorse professionali sono veritiere e documentabili;
- ☐ che non sussistono cause ostative a contrarre o instaurare rapporti con la Pubblica Amministrazione, per quanto applicabile;
- ☐ che il soggetto è in regola con gli obblighi contributivi, fiscali, assicurativi e di sicurezza applicabili alla propria natura e alle attività esercitate;
- ☐ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla presente procedura, oppure di dichiarare nell'apposito spazio le situazioni da sottoporre alla valutazione dell'Istituto;
- ☐ di impegnarsi a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione dei requisiti o delle informazioni dichiarate;
- ☐ di essere disponibile a partecipare gratuitamente alla fase di co-progettazione e predisposizione della candidatura;

- ☐ di essere disponibile, in caso di selezione, a sottoscrivere la dichiarazione di impegno del partner prevista dall'Allegato C regionale e il successivo accordo di partenariato;
- ☐ di essere consapevole che la selezione non comporta diritto automatico a compensi, rimborsi, affidamenti o finanziamenti;
- ☐ di autorizzare il trattamento dei dati personali per le finalità della procedura e dell'eventuale progetto, secondo l'informativa resa dall'Istituto.

Situazioni di conflitto di interessi da dichiarare

Documentazione allegata

- ☐ documento di identità del sottoscrittore, se richiesto;
- ☐ atto costitutivo e statuto vigente o documentazione equivalente;
- ☐ curriculum istituzionale aggiornato;
- ☐ Allegato 2 Proposta tecnica;
- ☐ Allegato 3 Esperienze ed équipe;
- ☐ curricula delle principali risorse professionali;
- ☐ ulteriore documentazione probatoria indicata nell'elenco allegati.

Luogo e data _____

Firma del legale rappresentante

ALLEGATO 2

Scheda della proposta tecnica di co-progettazione

La proposta deve essere sviluppata entro 12 pagine, esclusi copertina, indice e curricula. Ogni sezione deve contenere elementi concreti e verificabili. I riferimenti ai quattro moduli possono essere formulati in termini trasversali e saranno precisati durante la co-progettazione con l'Istituto.

1 Titolo e sintesi della proposta

Titolo; sintesi; valore aggiunto del partner; principali risultati attesi.

2 Analisi dei bisogni e coerenza

Lettura del contesto scolastico e territoriale; coerenza con Scuola Viva, PTOF, inclusione, apertura al territorio e contrasto alla povertà educativa.

3 Contributo ai moduli e obiettivi

Funzione trasversale nei quattro moduli di ciascuna annualità; obiettivi specifici; output e outcome attesi.

4 Metodologie educative e inclusive

Metodologie attive; personalizzazione; accessibilità; disabilità e BES; background migratorio; benessere e dimensione socio-affettiva.

5 Orientamento, famiglie e comunità educante

Orientamento e talenti; coinvolgimento delle famiglie; alleanza scuola-famiglia-territorio; reti e partecipazione comunitaria.

6 Coordinamento scientifico-metodologico

Governance; raccordo con Dirigente, docenti, esperti e tutor; riunioni; verbali; supervisione e azioni correttive.

7 Équipe e organizzazione

Profili, ruoli, responsabilità, disponibilità diretta delle risorse, continuità nel biennio e sostituzioni.

8 Assessment, monitoraggio e follow-up

Baseline; indicatori di processo e risultato; strumenti; frequenza delle rilevazioni; feedback; valutazione finale e follow-up.

9 Cronoprogramma e fattibilità

Fasi 2027 e 2028; integrazione con calendario scolastico; attività nei periodi di sospensione; rischi e misure di gestione.

10 Documentazione e diffusione dei risultati

Tracciabilità delle attività; documenti prodotti; collaborazione agli adempimenti; restituzione e diffusione coerenti con il Programma.

ALLEGATO 3

Scheda delle esperienze documentate e dell'équipe

A Esperienze dichiarate

Indicare ogni esperienza una sola volta e imputarla a un solo criterio quantitativo B1, B2, B3, B4 o B5. Allegare o indicare gli estremi della documentazione che consente la verifica.

N	Criterio	Titolo e committente o capofila	Periodo e destinatari	Ruolo e attività svolte	Prova documentale
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

B Identità e modello educativo

Descrivere gli elementi rilevanti ai fini del criterio B6 e indicare gli articoli dello statuto, i documenti istituzionali o le attività stabili che li comprovano.

C Équipe professionale proposta

N	Nominativo	Qualifica e titolo	Area C1	Ruolo nel progetto	Rapporto con il candidato	CV
1						☐
2						☐
3						☐

N	Nominativo	Qualifica e titolo	Area C1	Ruolo nel progetto	Rapporto con il candidato	CV
4						☐
5						☐
6						☐
7						☐
8						☐
9						☐
10						☐

D Responsabile scientifico-metodologico

Nominativo _____

Qualifica e ruolo _____

Esperienze pertinenti richiamate nel CV _____

E Elenco della documentazione probatoria

N	Documento	Esperienza o requisito comprovato	Pagine o estremi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

ALLEGATO 4

Scheda riservata alla Commissione

Candidato _____

Prot. candidatura _____

Data seduta _____

Verifica di ammissibilità

Verifica	Esito	Annotazioni
Candidatura pervenuta nei termini e con modalità corrette	☐ Sì ☐ No	
Istanza sottoscritta e identità del sottoscrittore verificata	☐ Sì ☐ No	
Soggetto rientrante nelle categorie ammesse	☐ Sì ☐ No	
Requisiti generali e specifici dichiarati	☐ Sì ☐ No	
Proposta tecnica e schede richieste presenti	☐ Sì ☐ No	
Esito finale di ammissibilità	☐ Ammessa ☐ Esclusa	

Valutazione

Codice	Criterio	Max	Punti	Motivazione o riferimento
A1	Coerenza con Scuola Viva, PTOF e fabbisogni	8		
A2	Impianto trasversale di co-progettazione	8		
A3	Metodologie e coinvolgimento	8		
A4	Fattibilità e organizzazione	6		
B1	Alta formazione, formazione permanente, ricerca ed educazione	10		
B2	Co-progettazione e coordinamento scientifico-metodologico	10		
B3	Psicologia, inclusione, disabilità e fragilità	8		
B4	Orientamento, famiglie e comunità educante	5		
B5	Reti e partenariati territoriali	4		
B6	Identità e modello educativo documentati	8		
C1	Multidisciplinarietà dell'équipe	10		
C2	Responsabile scientifico-metodologico	6		
C3	Capacità organizzativa e continuità	4		
D1	Assessment, monitoraggio, valutazione e follow-up	5		

Riepilogo	Esito
Punteggio sezione A	___ / 30
Punteggio sezione B	___ / 45
Punteggio sezione C	___ / 20
Punteggio sezione D	___ / 5
TOTALE	___ / 100
Soglia A raggiunta	☐ Sì ☐ No
Soglia complessiva raggiunta	☐ Sì ☐ No
Esito	☐ Idonea ☐ Non idonea

Motivazione conclusiva

Componenti della Commissione

Nominativo	Ruolo	Firma
	Presidente	
	Componente	
	Componente	

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Lembo
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)



		MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito		 We prepare for English Qualifications 2024-2025
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN" Scisciano - San Vitaliano				